

VISIÓN DE IGLESIA SALUDABLE

Guía del líder



Tabla de contenido

Cómo utilizar esta guía	1
Es hora de tu chequeo	5
Más que la suma de nuestras partes	14
La imagen de la salud	20
Hábitos de iglesias saludables	28
Trabajando (en ello)	37
Métricas saludables	44
Ritmos de revisión del ministerio	51

Cómo utilizar esta guía



El objetivo de **Visión de una iglesia saludable** es apoyarlos a ustedes y a su(s) equipo(s) ministerial(es) al evaluar la salud de su congregación. Los apoyará a desarrollar la imaginación y los próximos pasos para cultivar la visión y la práctica de una Iglesia Saludable. Sabemos que su congregación y su contexto son únicos. Por lo tanto, este estudio no se centrará en prescribir pautas, métricas ni próximos pasos. En cambio, los apoyará a guiar a su equipo a través de una serie de conversaciones, estudios bíblicos y actividades guiadas. Estas prácticas fomentarán la comprensión personal y comunitaria, la reflexión profunda y una visión valiente. Durante las próximas siete semanas, ustedes y su equipo:



Establecerán una base de conocimientos e interés en torno a la Visión de una Iglesia Saludable.



Realizarán un “chequeo” en su congregación para evaluar la salud actual de la iglesia.



Evaluarán las prácticas actuales de la iglesia comparándolas con ejemplos de salud y propósito de la iglesia que encontramos en nuestras Escrituras.



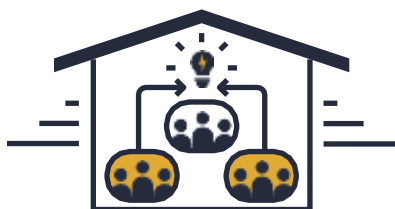
Crearán indicadores de salud, hábitos, prácticas y métricas únicos para su congregación.



Planearán y ejecutarán una caminata de oración en su comunidad.

Desarrollarán una imaginación más sólida para la participación de su congregación en el reino.

Como líder, tu rol es importante. Facilitarás esta experiencia con Tu equipo. Instruirás y enseñarás menos. Escucharás, apoyarás y facilitarás más, y enfatizarás la participación de los miembros de tu equipo. Si este enfoque te parece un poco difícil, aquí tienes algunos consejos para empezar:



A lo largo del estudio, organizarás a tu equipo en grupos y parejas. Facilitarás la lluvia de ideas y recopilars datos. Si es posible, elige un lugar de reunión con paredes amplias y espacio para moverse.

Venga preparado para cada sesión. Revise los materiales con antelación. Quizás desee completar las actividades, oraciones e indicaciones personalmente con antelación. Y quizás desee tomar notas sobre la marcha. Esta práctica le permitirá familiarizarse con el material y las técnicas de facilitación. También le ayudará a mantener su rol de facilitador mientras guía a su equipo a través de los materiales.



Preste especial atención a los procesos descritos en su guía. Estos describen **el camino**(proceso) usted guiará a su grupo para involucrarse en el **qué**(contenido) de su aprendizaje.



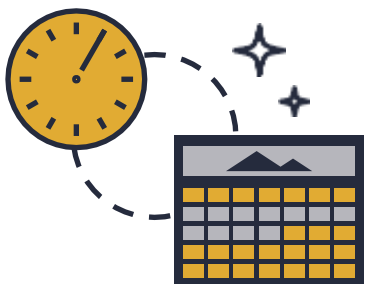
Considere cómo el material que está cubriendo podría necesitar ajustes para adaptarse a su contexto, cultura o tipo de iglesia. Quizás deba elegir un caso práctico diferente o ajustar los que se ofrecen aquí. O quizás deba ajustar los sistemas de medición de la salud para que sean más apropiados para su situación.



Siéntase libre de ajustar el proceso para que se adapte a tu grupo. Los grupos más grandes podrían necesitar organizarse en tríos en lugar de parejas. Los grupos más pequeños podrían beneficiarse de tener tiempo individual para leer y procesar, y luego reunirse como grupo completo para compartir oportunidades.



Dedica tiempo a la oración buscando humildad y apertura. Un líder dispuesto a escuchar y recibir tendrá la oportunidad cada semana de conocer los sueños, las suposiciones, las preocupaciones y las frustraciones de su equipo. ¡Esto es lo que queremos para ti!



Toma todo el tiempo necesario para completar este estudio. Observa si hay alguna sesión que haya despertado mucha creatividad o curiosidad. Permíte dedicar más de una semana a explorar el contenido y a facilitar las actividades y conversaciones. Te sorprenderá lo mucho que tu equipo puede interactuar con el material cuando se le da el espacio y la oportunidad para hacerlo.



El silencio es tu aliado. No te apresures a llenar los silencios durante el tiempo de intercambio grupal. Este suele ser un espacio necesario en el entorno de procesamiento grupal. Esto da tiempo a los participantes para reflexionar y revisar el contenido recibido hasta el momento, lo que constituye un espacio esencial para los introvertidos y los procesadores internos en tu equipo.



Algunos grupos funcionan bien con música apropiada de fondo. Pregúntales a los miembros de tu grupo si agradecen este tipo de apoyo y, si es así, prepara una forma de brindarles este apoyo de aprendizaje. (Por ejemplo, reproduce una lista de música de adoración desde tu teléfono o dispositivo).



Indique siempre a sus grupos cuánto tiempo tendrán para cada actividad. Esto les ayudará a gestionar su atención y tiempo, ya que pueden centrar su atención y esfuerzos en este estudio.

Adaptaciones de reuniones virtuales

Si se reúne virtualmente, deberá realizar algunos ajustes en el proceso de facilitación. Aquí tiene algunas sugerencias que pueden ayudarle a tener éxito:

- Puede utilizar la función de “pizarra” de su aplicación o software de reuniones virtuales en lugar de carteles físicos cuando se reúne.



Puede ser útil invitar a una persona adicional al estudio para que actúe como escriba o facilitador de la pizarra para el grupo.



Recuerden guardar el trabajo en cada sesión. Su equipo continuará profundizando su aprendizaje y consultará los carteles durante el estudio.

- Puedes utilizar la función “sala de grupos pequeños” para organizar tu grupo en parejas o grupos pequeños cuando así lo indique el plan de estudios.



Indique a los participantes cuánto tiempo tendrán para sus actividades antes de enviarlos a sus salas de grupo.

- Cuando el estudio requiera lectura privada o tiempo de reflexión (tiempo para reflexionar y revisar el contenido recibido hasta el momento), invite a los participantes a apagar el video y el micrófono. Esto crea un ambiente más libre de distracciones.
- Cuando el estudio requiera explorar las Escrituras, puedes buscar el pasaje en tu herramienta favorita de lectura bíblica en línea y luego compartir tu pantalla (o copiar y pegar el texto en un procesador de texto). Esto crea un espacio para que marques las Escrituras de forma interactiva, identificando temas, patrones e ideas principales juntos.

Es hora de tu chequeo



Liderar al líder

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Identificar lo que ya saben o creen saber sobre la visión de una Iglesia Saludable.
2. Estudie el ejemplo de la iglesia en Hechos, notando los indicadores de salud que Lucas ofrece en el texto.
3. Defina indicadores de salud de la iglesia específicos para su congregación y contexto.
4. Evalúa ampliamente tu estado de salud actual según estos indicadores.

Necesitarás:

- Marcadores
- Bolígrafos/lápices y resaltadores
- Póster preparado para la actividad del cuadro Saber, querer saber y aprender (KWL)
- Cartel preparado para los Indicadores de Salud de la Iglesia

Sé	QUIERO SABER	APRENDÍ	INDICADORES DE SALUD DE LA IGLESIA

Iniciando la sesión

La forma en que inicie este estudio con su equipo sentará las bases para su participación activa durante todo el proceso. A medida que avance en este proceso de visión de una Iglesia Saludable, tendrá oportunidades para reflexionar, celebrar, arrepentirse y crecer.

Confiarán en el Espíritu Santo y en los demás para descubrir verdades sobre su congregación y las buenas obras que Dios ha preparado para ustedes. Esta valiente labor solo se puede lograr mediante la participación activa en la oración y la escucha compasiva.

Mientras prepara el escenario para su equipo, pronostique lo que les depara la sesión de hoy y sus sinceras esperanzas para este estudio antes de invitarlos a orar.

Oración de apertura



Señor Jesús, ¡estamos muy agradecidos de estar incluidos en lo que haces en este mundo! Gracias por unirnos en comunidad espiritual contigo y unos con otros. Espíritu Celestial, por favor, abre nuestras mentes y corazones a ti. Padre, permítenos ver y escuchar lo que deseas decirnos hoy. Y haznos fieles y diligentes para hacer tu voluntad, en el nombre de Jesús. Amén.

Oración: (5 min)

Invite a su equipo a orar juntos 1 Pedro 1:13. Lean el pasaje en voz alta dos o tres veces. Indique a cada miembro que busque una palabra o frase que les llame la atención.

13 Por eso, dispónganse para actuar con inteligencia; tengan dominio propio; pongan su esperanza completamente en la gracia que se les dará cuando se revele Jesucristo..”

1 Pedro 1:13 NVI

Pida a cada miembro del grupo que comparta una respuesta de una sola frase. Concluya ofreciendo una oración resumida a Dios en nombre del grupo.

Reflexión previa a la sesión: Historial y preocupaciones del paciente (10 min)

Después de la oración, centre la atención del grupo en la tabla Saber, Desear Saber y Aprendido (SQA). Puede usar las siguientes preguntas para inspirar la reflexión sobre las columnas 1 y 2 (Saber y Desear Saber):

1. Saber: ¿Qué sabemos (o creemos saber) sobre la visión de una Iglesia Saludable?
2. ¿Quieres saber? ¿Qué te gustaría aprender a lo largo de este estudio?

Registra las respuestas de tu equipo a medida que las comparten. O bien, contrata a un escribano al inicio de la actividad para que las registre en tu lugar. Deja la tercera columna en blanco por ahora; volverás a esta tabla cada semana para dar seguimiento al aprendizaje y los cambios de intereses de tu equipo.

Su gráfico debería verse más o menos así una vez que haya completado la actividad.

Sé	QUIERO SABER	APRENDÍ

Exploración de las Escrituras: Hechos 2:42-47 (45 min)

En el relato de Lucas sobre el nacimiento y la expansión de la Iglesia, vemos un ejemplo claro y multifacético de la salud eclesial en su expresión más práctica y radical. Hoy, analizaremos uno de estos relatos, analizando tres aspectos diferentes de la salud a lo largo de tres lecturas: salud personal, relacional y comunitaria. Para esta actividad, podemos definir estas áreas como:



Salud personal: La función del individuo y su contribución a la vida de la congregación.



Salud relacional: La función de las relaciones en la congregación y cómo contribuyen a un sentido de pertenencia y bienestar para todos.



Salud Comunitaria: La función de la congregación dentro de la comunidad más amplia y cómo contribuye al bien común de todos.

Indicaciones de lectura y puesta en común (15 min):

Guíe a su grupo a través de la lectura de las Escrituras de la siguiente manera:

1. Comparte el mensaje
2. Lea el pasaje en voz alta
3. Pausa para permitir tiempo adicional de procesamiento privado (tiempo para reflexionar y revisar el contenido recibido hasta el momento)
4. Repita con la siguiente indicación.



Indicación para la primera lectura:

¿Qué evidencia de? **Personal** ¿Qué tipo de salud ves en las acciones y prioridades de la iglesia primitiva? Encierra en un círculo las palabras o frases que respaldan tus observaciones en tu guía.



Indicación para la segunda lectura:

¿Qué evidencia de? **Relacional** ¿Qué tan saludable ves? ¿Cómo lo sabes? Subraya las palabras o frases que respaldan tus observaciones en tu guía.



Indicación para la tercera lectura:

¿Qué evidencia de? **Comunidad** ¿Qué tipo de salud ves en las acciones y prioridades de la iglesia primitiva? ¿Cuáles son los resultados de estas acciones/prioridades? Resalta los resultados en tu guía.

Ejemplo de marcado de las Escrituras:




Se dedicaron a la enseñanza de los apóstoles y a la comunión, a la fracción del pan y a la oración. Todos estaban llenos de asombro ante las muchas maravillas y señales que realizaban los apóstoles. Todos los creyentes estaban juntos y tenían todo en común. Ellos vendían propiedades y posesiones para dárselas a quien las necesitara. Todos los días continuaban reuniéndose en los atrios del templo. Partían el pan en sus casas. y comimos juntos Con corazones alegres y sinceros, alababan a Dios y gozaban del favor de todo el pueblo. Y el Señor añadía cada día a los que iban siendo salvos. Hechos 2:42-47 NVI



Una vez completadas y anotadas todas las lecturas, organicen a su equipo en parejas para compartir sus observaciones y crear juntos de 3 a 5 indicadores de salud. Pueden usar cualquiera de los siguientes ejemplos, todos ellos o crear los suyos propios.

Iglesia

Basándonos en el ejemplo de los Hechos, creemos que las iglesias saludables... [Completa la oración.]

-  Los individuos en iglesias saludables... (sienten/piensan/actúan)
-  Las relaciones en iglesias saludables... (sienten, parecen)
-  Las iglesias saludables crean/traen/contribuyen... en sus comunidades más amplias.

Reúna nuevamente al grupo para tener la oportunidad de compartir juntos. (30 min)

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Invitar a cada pareja a compartir UNA afirmación con el grupo, sin explicaciones ni diálogos. Registre cada afirmación en su cartel de Indicadores de Salud de la Iglesia.
2. Abrir la conversación para incluir preguntas aclaratorias. **(¿Qué quisiste decir cuando dijiste...?)** Los miembros también pueden compartir si encontraron una afirmación similar en sus notas. Las afirmaciones que aparecen en más de una pareja deben identificarse con una marca de conteo en el póster.
3. Repetir este proceso hasta que se hayan compartido todas las afirmaciones y se hayan anotado las repeticiones.
4. Resumir sus hallazgos en 3 a 5 indicadores de resumen. Quizás deban trabajar en equipo para recopilar afirmaciones similares o votar por las que tengan mayor impacto en su grupo.



EL grupo utilizará estos indicadores a medida que avance en el estudio, así que haga todo lo posible para encontrar una cantidad razonable de indicadores que sean atractivos para su equipo.

Actividad de visión guiada: Jesús, el gran médico (3 min)

Para cerrar esta sesión, guíe a su equipo en una oración imaginativa utilizando el siguiente guión:



Ahora vamos a invitar a Jesús a nuestro proceso de reflexión grupal mientras nos apoyamos en su identidad como el Gran Médico a través de la oración de escucha.

Los invito a cerrar los ojos o a buscar un lugar en la habitación para descansar la mirada. Esta postura les ayudará a escuchar atentamente mientras prestamos atención al Espíritu de Jesús en medio de nosotros.

Para empezar, imaginemos que entramos en una consulta médica. Abres la puerta y entras en una habitación vacía. ¿Qué ves? ¿Qué hueles? ¿Qué saboreas? ¿Qué notas al sentarte y observar el entorno? ¿Cómo te sientes?

(Haga una pausa por un momento y permita que la sala explore los aspectos sensoriales de la meditación guiada).



Escuchas que llaman a la puerta justo antes de que se abra y Jesús entra en la habitación. ¿Qué notas en él? ¿En su presencia? ¿Cómo te sientes en su compañía? Jesús te agradece por venir a tu chequeo y comienza a repasar la historia de tu congregación. Juntos, hablan sobre lo que saben de ti mismo y de la familia de tu iglesia. Desafíos del pasado. Posibles riesgos para la salud. ¿Qué te viene a la mente? Conversa con Jesús por unos momentos.

(Haga una pausa por un momento y permita que la sala explore los aspectos sensoriales de la meditación guiada).



Una vez que hayas procesado tu historia con Jesús, él te invita a recostarte en la camilla. Es hora de tu chequeo. Mientras te recuestas, pregúntale a Jesús qué señales de salud nota en ti y en tu congregación. Podrías preguntarle sobre los tres aspectos de la salud que discutimos hoy: personal, relacional y comunitaria. Presta atención a lo que comparte. Observa lo complacido que está contigo, con tus esfuerzos y con tu progreso.



(Haga una pausa por un momento y permita que la sala explore los aspectos sensoriales de la meditación guiada).

Ahora, pregúntale a Jesús qué riesgos para la salud observa. ¿Qué aspectos ve que pueden mejorarse? ¿Qué le preocupan las actividades, la postura o las prácticas de tu iglesia? ¿A qué quiere que prestes atención al participar en este estudio? Presta atención a cualquier temor o actitud defensiva que pueda surgir. Observa su compasión y su ausencia de juicio, y ofrécele esos sentimientos al hablar.



(Haga una pausa por un momento y permita que la sala explore los aspectos sensoriales de la meditación guiada).

Para cerrar tu tiempo de oración, hazle a Jesús estas dos preguntas:



- Jesús, ¿qué quieres que sepa?**
- ¿Qué quieres que haga?**

Cuando hayas escuchado su respuesta y tengas una sensación de cierre, podrás abrir los ojos y volver tu mirada hacia mí.



Los miembros de tu grupo reaccionarán y recibirán esta experiencia de forma diferente. La forma en que usamos nuestra imaginación y expresamos nuestras emociones puede variar enormemente. Crea una oportunidad para compartir preguntando al grupo:



- **¿Cómo fue esta experiencia para ti?**
- **¿Qué te gustaría compartir?**



Después de que aquellos que estén abiertos a compartir hayan ofrecido sus contribuciones, cierre su estudio con una breve oración que incorpore las experiencias y percepciones ofrecidas por el grupo.

Más que la suma de nuestras partes



Visión general y evaluación de los sistemas eclesiales | Escritura: 1 Corintios 12

Liderar al líder

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Comparta lo que han aprendido e integrado hasta ahora en este estudio.
2. Comience a pensar en su iglesia como un grupo de sistemas orgánicos (o vivos).
3. Considere estos sistemas en términos de su contexto único y su cultura actual.
4. Evalúe la salud de sus sistemas internos de acuerdo con los indicadores de salud de su iglesia.

Necesitarás:

- Marcadores
- Bolígrafos/lápices y resaltadores
- Sus carteles previamente completados: cuadro de Sé, Quiero Saber y Aprendí e Indicadores de Salud de la Iglesia

Oración de apertura



Señor Jesús, apreciamos cómo nos has permitido considerar la salud de nuestra congregación. Gracias por las enseñanzas que nos has dado. Al reunirnos ahora, que tu Espíritu nos permita ver tu Cuerpo de una manera nueva, con todas sus partes, en la unidad de tu Espíritu. Despiértanos a una percepción y aprecio más claros por todo lo que tu Padre tenía en mente al reunirnos por medio de tu Espíritu. En tu nombre, Jesús, oramos. Amén.

Reflexión previa a la sesión: Cuadro (10 min) (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí)

Antes de profundizar en el material de esta semana, dediquen un momento a revisar su tabla en grupo. Pidan a cada miembro del equipo que anote sus ideas clave de la semana pasada en su guía o en una hoja de papel. Dediquen de 1 a 2 minutos a esta reflexión privada. Luego, inviten a los miembros a compartir sus ideas en voz alta. Registren sus ideas en la columna "Aprendidos". Dediquen de 5 a 7 minutos a la parte de compartir en voz alta de la actividad.

Exploración de las Escrituras: 1 Corintios 12:12-31 (30 min)

Para el estudio bíblico de hoy, divida a su equipo en cuatro grupos y asigne a cada uno una sección del pasaje para estudiar. (Las secciones del pasaje se describen en sus guías, así como en la suya). Los grupos más pequeños pueden dividirse en dos, y cada grupo leerá dos secciones. (¡También pueden funcionar grupos de una persona!)

Una vez establecidos los grupos, guíelos a través de los siguientes pasos:

1. Lee tu(s) sección(es) de las Escrituras varias veces, prestando especial atención a las palabras o temas que se repiten. Rodea con un círculo, subraya o anota tus observaciones.
2. Después de que todos hayan analizado el pasaje individualmente, compartan sus observaciones con el grupo. Una persona debe hablar a la vez, sin interferencias.
3. Una vez que todos hayan compartido, trabajen en grupo para crear una "Declaración de la idea principal" para compartir con todos. Esta declaración debe ser una oración que resuma el pasaje y su significado.
4. Invite a cada grupo, comenzando con la sección uno, a compartir sus afirmaciones con el grupo.

Secciones de las Escrituras: 1 Corintios 12:12-31 NVI

¹² De hecho, aunque el cuerpo es uno solo, tiene muchos miembros y todos los miembros, no obstante ser muchos, forman un solo cuerpo. Así sucede con Cristo. ¹³ Todos fuimos bautizados por^[a] un solo Espíritu para constituir un solo cuerpo —ya seamos judíos o no, esclavos o libres—, y a todos se nos dio a beber de un mismo Espíritu.

¹⁴ Ahora bien, el cuerpo no consta de un solo miembro, sino de muchos.

¹⁵ Si el pie dijera: «Como no soy mano, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. ¹⁶ Y si la oreja dijera: «Como no soy ojo, no soy del cuerpo», no por eso dejaría de ser parte del cuerpo. ¹⁷ Si todo el cuerpo fuera ojo, ¿qué sería del oído? Si todo el cuerpo fuera oído, ¿qué sería del olfato? ¹⁸ En realidad, Dios colocó cada miembro del cuerpo como mejor le pareció. ¹⁹ Si todos ellos fueran un solo miembro, ¿qué sería del cuerpo? ²⁰ Lo cierto es que hay muchos miembros, pero el cuerpo es uno solo.

²¹ El ojo no puede decirle a la mano: «No te necesito». Ni puede la cabeza decirles a los pies: «No los necesito». ²² Al contrario, los miembros del cuerpo que parecen más débiles son indispensables, ²³ y a los que nos parecen menos honrosos los tratamos con honra especial. Además, se trata con especial modestia a los miembros que nos parecen menos presentables, ²⁴ mientras que los más presentables no requieren trato especial. Así Dios ha dispuesto los miembros de nuestro cuerpo, dando mayor honra a los que menos tenían, ²⁵ a fin de que no haya división en el cuerpo, sino que sus miembros se preocupen por igual unos por otros. ²⁶ Si uno de los miembros sufre, los demás comparten su sufrimiento; y si uno de ellos recibe honor, los demás se alegran con él.

²⁷ Ahora bien, ustedes son el cuerpo de Cristo y cada uno es miembro de ese cuerpo. ²⁸ En la iglesia Dios ha puesto, en primer lugar, apóstoles; en segundo lugar, profetas; en tercer lugar, maestros; luego los que hacen milagros; después los que tienen dones para sanar enfermos, los que ayudan a otros, los que administran y los que hablan en diversas lenguas. ²⁹ ¿Son todos apóstoles? ¿Son todos profetas? ¿Son todos maestros? ¿Hacen todos milagros? ³⁰ ¿Tienen todos dones para sanar enfermos? ¿Hablan todos en lenguas? ¿Acaso interpretan todos? ³¹ Ustedes, por su parte, ambicionen^[a] los mejores dones.

Grandes ideas potenciales:

- El cuerpo humano es una metáfora útil de la unidad y diversidad de la Iglesia.
- Cada parte del Cuerpo es esencial y diseñada intencionalmente por Dios.
- La diferencia dentro del Cuerpo de Cristo es lo que permite que el Cuerpo funcione.
- Nuestra “unidad” no depende de nuestra igualdad, sino de la cooperación en medio de nuestras diferencias.
- El Cuerpo de Cristo está formado por partes diferentes e interdependientes.
- Cada persona juega un papel clave en el funcionamiento de la iglesia.






Cierre su exploración de las Escrituras con un análisis de la siguiente pregunta de resumen: **¿Qué podemos aprender acerca de las iglesias saludables a partir de la enseñanza de Pablo sobre el Cuerpo?**



Actualice su cartel de Indicadores de salud de la iglesia con nuevas ideas o consideraciones.

Experiencia de visión guiada: Lluvia de ideas sobre el concepto de ser un cuerpo (15 min)

Concluirán la sesión de hoy sintetizando lo aprendido en 1 Corintios con su conocimiento del cuerpo humano y las partes de su congregación. La idea es que su grupo reflexione concretamente sobre las personas y los equipos de su iglesia, y el papel que desempeñan. Dé de 3 a 5 minutos para que completen la tabla individualmente antes de iniciar la discusión. Analicen los sistemas uno por uno e inviten a los miembros del grupo a compartir quiénes/qué dijeron y por qué. Presten atención a las perspectivas y patrones que surjan. ¡No hay problema si las evaluaciones de los miembros de su grupo son diferentes!

SISTEMA		FUNCIÓN	CONTRAPARTE DE LA IGLESIA (EQUIPO O PERSONA(S))
Esquelético		Proporciona estructura y protección	
Digestivo		Convierte los alimentos en energía para el cuerpo.	
Circulatorio		Mueve nutrientes vitales por todo el cuerpo	
Muscular		Apoya al cuerpo en el movimiento y la acción.	
Reproductivo		Asegura la supervivencia de la especie a través de la producción de descendencia	

Oración de cierre (10 min)

Invite al grupo a un momento de oración y reflexión para cerrar la sesión.

Anímelos a buscar la sabiduría de Cristo con las siguientes preguntas, anotando sus pensamientos y preguntas a medida que surjan.

- Jesús, ¿qué partes de nuestro cuerpo podríamos pasar por alto o subestimar?
- Jesús, ¿dónde trabajan bien juntas las partes de nuestro cuerpo?
- Jesús, ¿hay partes de nuestro cuerpo bajo estrés? ¿Funcionando excesivamente?
- Jesús, ¿cuál es una manera en la que puedo vivir en mayor alineación dentro de nuestro cuerpo?

Sé	QUIERO SABER	APRENDÍ

Cree una oportunidad para compartir preguntando al grupo:



- ¿Cómo fue esta experiencia para ti?
- ¿Qué te gustaría compartir?



Después de que aquellos que estén abiertos a compartir hayan ofrecido sus contribuciones, cierre su estudio con una breve oración que incorpore las experiencias y percepciones ofrecidas por el grupo.

La imagen de la salud



La visión del Nuevo Testamento para el propósito de la iglesia | Escritura: Efesios 3:1–21

Liderar al líder

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Continuar integrando su visión de la salud de la iglesia en su entorno y situación particulares.
2. Inspirar en cómo Pablo entiende el propósito de la Iglesia tal como lo comparte en su carta a los Efesios.
3. Integrar su aprendizaje al evaluar un estudio de caso en conjunto. (Tenga en cuenta que el siguiente estudio de caso puede no ajustarse exactamente a su contexto cultural, económico y social, ya que se desarrolla en los EE. UU. Si este estudio de caso no se ajusta adecuadamente a su cultura, deberá ajustarlo o buscar uno que sea más apropiado para su entorno y entorno, y las condiciones en las que Tu iglesia existe.)

Necesitarás:

- (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí) y carteles de indicadores de salud de la iglesia
- Marcadores
- Bolígrafos/lápices y resaltadores

Oración de apertura



Señor Jesús, gracias por mostrarnos las muchas partes que has puesto en este cuerpo. Gracias por nuestra unidad en tu Espíritu. Ahora que nos has reunido, Señor, despiértanos al propósito para el cual nos has creado. Espíritu Santo, por favor, ábrenos a los deseos de nuestro Padre celestial. Danos el corazón y la mente para seguir la guía de Jesús mientras nos lleva a nuestra comunidad con amor y servicio, en el nombre de Jesús. Amén.

Reflexión previa a la sesión: (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí) (5 min)

Continúen agregando ideas a la sección "Aprendidos" de su (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí) para comenzar el estudio conjunto esta semana. Cuando algo que su grupo haya aprendido responda a una pregunta o idea en la columna "Quiero saber", márquenlo.

Dale a tu grupo unos minutos para responder a la pregunta de reflexión personal en su guía: **¿Cómo describirías el propósito de la Iglesia? ¿De nuestra Iglesia?**

Exploración de las Escrituras: Efesios 3:1–21 (30 min)

Pida a dos voluntarios que lean el pasaje en voz alta al grupo, un lector por traducción/paráfrasis. Invite al resto del grupo a anotar en silencio sus preguntas y observaciones mientras siguen la lectura.

Lectura Bíblica	Apuntes del grupo
-----------------	-------------------

En la imagen que Pablo pinta de la Iglesia, los seguidores de Cristo se reúnen para participar en el plan de Dios de traer a todas las personas (dentro y fuera) a su reino. En esta visión, los creyentes se asocian con el Espíritu Santo y entre sí para madurar como personas que extienden el amor de Dios a sus comunidades. Cuando los seguidores de Cristo viven este propósito, la Iglesia revela el plan de Dios para la buena nueva al mundo y a los poderes espirituales.

Una vez que los lectores hayan terminado, presente las siguientes preguntas al

LA IMAGEN DE LA SALUD
grupo:



- **Basándose en este pasaje, ¿cuál podría entender Pablo que es el propósito de la Iglesia?**
- **¿Cómo está nuestra iglesia dando a conocer el plan de Dios para unir a los “de adentro” y a los “de afuera”?**

Ofrezca algunos momentos para que los miembros de su grupo lean el pasaje nuevamente en silencio y registren sus respuestas.

Lectura Bíblica	respuestas
-----------------	------------

Si su grupo tiene más de 4 personas, organice a los miembros en grupos más pequeños de 2 a 4. Luego, concédales de 10 a 15 minutos para que reflexionen y revisen el contenido recibido hasta el momento. Anime al grupo a:

- Comparta sus respuestas a las preguntas planteadas, una a la vez.
- Comparta cómo este pasaje influye (¿desafía? ¿afirma? ¿interrumpe? ¿cambia?) su comprensión del propósito de la Iglesia.

Estudio de caso (25 min)

Invite a los participantes a permanecer en grupos mientras pasa a la actividad del caso práctico de hoy. Pida a todos que lean el caso práctico en silencio antes de compartir sus observaciones en grupo.

Ofrezca las siguientes preguntas como posibles temas de conversación:

¿En qué se parecen los desafíos de nuestra iglesia al caso práctico? ¿En qué se diferencian?

- ¿Qué indicadores de salud de la iglesia ve en el estudio?



Distrito Sagrado — Allentown, PA



Descripción general:

Distrito Santo es una congregación bilingüe y multicultural que comenzó como una iglesia paracaidista en el código postal más pobre de Allentown, Pensilvania. Una iglesia paracaidista es un tipo de iglesia fundada por un líder desconocido para la comunidad. En 2019, cuando se fundó la iglesia, aproximadamente el 2% de los residentes de la región se consideraban evangelizados. El vecindario principal de Distrito Santo es principalmente hispanohablante y está compuesto por vecinos puertorriqueños, dominicanos y caribeños, muchos de los cuales no asisten a la iglesia o están alejados de ella.



Desafíos:

Personal: La falta de participación en la iglesia y/o las experiencias de sufrimiento en ella habían dejado a la mayoría de los residentes del barrio sin la preparación necesaria para entablar una relación personal con Dios. El miedo al juicio, la confusión sobre la Biblia y la falta de oportunidades para orar con otros mantenían a nuestros vecinos desconectados de sí mismos, de Dios y de los demás.

Relacional: Aunque el barrio objetivo era increíblemente denso, las diferencias de idioma y cultura fomentaban una sensación de aislamiento en la manzana. Los residentes se mantenían aislados, priorizando sus necesidades familiares y limitando la interacción con los demás.

Comunal: La pobreza generacional en la comunidad contribuyó a altas tasas de violencia, consumo de sustancias, bajos resultados educativos y otros problemas de calidad de vida. Las organizaciones sin fines de lucro y las iglesias existentes ofrecían ayuda humanitaria (bancos de alimentos, donaciones, etc.), pero el apoyo para el desarrollo era muy limitado.



Soluciones:

Romper las barreras personales a través de la atención pastoral basada en el lugar Los líderes del Distrito Santo comenzaron su proceso de plantación de iglesias con un enfoque en el vecindario. En lugar de organizar servicios religiosos e intentar atraer a los vecinos, el equipo de plantación se centró en estar presentes en el vecindario. Optaron por imaginar toda la manzana como su congregación o parroquia, incluso cuando la mayoría de sus vecinos no profesaban la fe ni parecían interesados en asistir a la iglesia.

Se veían como misioneros enviados a este barrio. Anhelaban integrarse con fluidez en la vida de su gente y su lugar. En la práctica, priorizaban las caminatas de oración, invitaban a los vecinos a cenar, participaban en las actividades del barrio y se informaban sobre los problemas locales. A medida que el equipo de plantación establecía vínculos en su comunidad, los residentes sentían curiosidad. ¿Por qué están aquí estas personas? ¿Por qué se preocupan por nosotros? ¿Por mí? Comenzaron a compartir sus inquietudes con los miembros del equipo de plantación. Asistían a las reuniones comunitarias organizadas por el Distrito Santo para compartir sobre sí mismos, pedir oración y fortalecer las relaciones con el equipo de plantación y entre ellos.

Unificar el barrio a través de reuniones diferenciadas

Al reconocer que cada uno de los residentes del vecindario tenía recorridos espirituales únicos e interés en Jesús, el equipo del Distrito Santo creó espacios distintos con objetivos e intenciones específicas como parte de su misión en el vecindario.

El primer espacio que se desarrolló fue una pequeña reunión de adoración. Esta reunión estaba destinada únicamente a quienes habían hecho una confesión de fe y deseaban seguir a Jesús como Señor. El equipo de plantación optó por una liturgia muy sencilla. Esta liturgia se centró en la oración, la lectura y el diálogo de las Escrituras, el servicio y la recepción de la comunión, y la reflexión sobre la guía del Espíritu para ser buenas nuevas para el vecindario. A medida que los miembros y líderes de la reunión de adoración se reunían, sabían que todos los participantes compartían principios y valores similares. La reunión de adoración podía ser un lugar único para que los creyentes se centraran en la adoración y el discipulado, ya que había otro espacio dedicado.

para compartir y demostrar la buena noticia de Jesús a aquellos que aún no eran parte del Cuerpo.

Este era el espacio de encuentro comunitario. Se celebraba inmediatamente después del culto y fue creado para ser un espacio de belleza y pertenencia para todo el vecindario. Ofrecía un espacio para la conexión, el descanso, la celebración y la diversión. Quienes sentían curiosidad por el Distrito Sagrado podían asistir a las reuniones comunitarias sin temor a ser "extraños". Podían forjar relaciones con los miembros de la comunidad de culto y tener contacto regular con los creyentes sin tener que comprender los matices del culto cristiano.

Desarrollar líderes locales para que sean una buena noticia para el vecindario.

A medida que la red de relaciones se profundizaba, los líderes del ministerio del Distrito Santo comenzaron a reconocer los dones y las fortalezas de los participantes en el culto y las reuniones comunitarias. También conocieron los problemas más importantes del vecindario y las ideas que su comunidad tenía para resolverlos. En respuesta, el pastor fundador invitó a los miembros interesados a formar un equipo de liderazgo local cuyo propósito era buscar soluciones a los desafíos del vecindario.

Celebraron reuniones periódicas de escucha, sesiones de planificación colaborativa y tomaron medidas en su comunidad.

⇒ Resultados:

Después de varios años de experimentación, la comunidad del Distrito Santo en Allentown ha observado los siguientes resultados:

- Más del 80% de los participantes actuales en las reuniones de culto anteriormente no pertenecían a ninguna iglesia o habían abandonado esa religión.
- La comunidad de adoración inicial ha crecido exponencialmente (un crecimiento de 10 veces en tres años) a medida que los vecinos que asisten a las reuniones comunitarias son bienvenidos en relaciones con creyentes fieles, discipulados en la vida del reino e incluidos en la comunidad de adoración.
- El equipo de líderes locales, apoyado por el pastor, ha desarrollado varias estrategias para abordar la pobreza y otros problemas en la comunidad. Estos incluyen:



Desarrollo de una subvención interna que apoye iniciativas de desarrollo comunitario, oportunidades de educación/ capacitación y proyectos de mejora de capital.



Organizarse para defender la financiación justa para el distrito escolar local.



Desarrollo del “Neighborhood Trust”, un enfoque de desarrollo para el alivio financiero que ofrece incentivos para el ahorro en barrios materialmente pobres a través de un fondo de emergencia comunitario con un programa de contribuciones equivalentes.

- En cinco años de ministerio, Holy District se ha multiplicado por cuatro, proporcionando los factores necesarios para promover el desarrollo de nuevas comunidades de fe en el área metropolitana de Phoenix, State College y Lebanon, Pensilvania también.
como una comunidad adicional en Allentown.

Después de que todos hayan tenido la oportunidad de leer y discutir, ayude a su grupo a sintetizar su aprendizaje mientras revisa la pregunta inicial de la sesión de hoy:

¿Cómo describirías el propósito de la Iglesia? ¿De nuestra Iglesia?

INVENTARIO DE HÁBITOS SALUDABLES			
	ESPERANZA	FE	AMOR
SIGUE HACIÉNDOLO			
COMIENZA A HACER			

Oración de cierre — Sueños más salvajes (5 min)

La paráfrasis del Mensaje de Efesios 3:20 dice que **"Dios puede hacer cualquier cosa, ¿sabes? ¡Mucho más de lo que podrías imaginar, adivinar o pedir en tus sueños más locos! Lo hace no impulsándonos, sino obrando en nosotros, su Espíritu profunda y suavemente dentro de nosotros.**

Concluya la sesión de hoy con la oportunidad de soñar profundamente en oración. Invite a su equipo a imaginar cómo sería su iglesia en perfecto estado de salud. **¿Cómo serías diferente? ¿Tu congregación? ¿Tu comunidad?** Podrías reproducir una canción de adoración de fondo para estimular la reflexión.



Ofrezca una oración de cierre que exprese su propia imaginación guiada por el Espíritu para su comunidad.

Hábitos de iglesias saludables



Ritmos de esperanza, fe y amor | Escritura: Romanos 12

Liderar al líder

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Involucrar su creatividad e imaginación en torno a la Visión de una Iglesia Saludable.
2. Continuar desarrollando la comprensión teológica de la Iglesia como Cuerpo de Cristo.
3. Considere cómo nuestra comprensión teológica de la Iglesia como Cuerpo de Cristo impacta la manera en que abordamos nuestro contexto y cultura particulares.
4. Haga una lluvia de ideas sobre hábitos saludables que contribuirán a la salud de su congregación.

Necesitarás:

- Cuadro (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí) y carteles de indicadores de salud de la iglesia
- Marcadores y notas adhesivas
- Carteles preparados para el Arte Yes/And y el Inventario de Hábitos Saludables
- Bolígrafos/lápices y resaltadores

Tenga en cuenta que el siguiente caso práctico podría no encajar en su contexto cultural, ya que se desarrolla en Australia. Si este caso práctico no se ajusta a su cultura o situación, deberá adaptarlo a su entorno y contexto, así como a las condiciones en las que opera su iglesia.

Oración de apertura



Señor Jesús, gracias por abrirnos los ojos a las nuevas posibilidades y oportunidades que tenemos como tu pueblo en este vecindario. Al reunirnos hoy, Espíritu Creativo, por favor, despierta en nosotros la imagen de nuestra congregación como una Iglesia Saludable en este lugar y permítenos compartirla. Libéranos de los malos hábitos y enciende los hábitos de fe, esperanza y amor que asegurarán una Iglesia Saludable, en el nombre de Jesús. Amén.

Reflexión previa a la sesión:

Gráfico (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí)

Continúen agregando ideas a la sección "Aprendidos" de su tabla KWL para comenzar el estudio conjunto esta semana. Cuando algo que su grupo haya aprendido responda a una pregunta o idea en la columna "Quiero saber", márquenlo.

Sí/Y Arte

Invite a su equipo a pensar creativamente sobre su iglesia a través de una actividad de dibujo alegre e improvisada.

1. Coloque un cartel en blanco en la pared y entregue un marcador a cada participante.
2. Pidan a cada uno que recuerde su oración imaginativa más descabellada de la semana pasada. Deben elegir una imagen para compartirla con el grupo, ¡a través del arte!
3. Una vez que todos tengan una imagen en mente, dibujen primero su imagen en el póster. Explíquenla al grupo y luego elijan a la siguiente persona para que se acerque al póster.

4. Después de modelar para el grupo, cada persona:

- Afirmar lo que dibujó la persona que tenía delante. (Me gusta esto porque...)
- Añade su imagen al dibujo y ofrece una breve explicación.
- Elige la siguiente persona para dibujar.

Invite a la última persona en sacar a ofrecer una oración por el grupo antes de comenzar la Exploración de las Escrituras del día.

Exploración de las Escrituras (15 min)

En la exhortación de Pablo a la iglesia de Roma, insta a sus discípulos a vivir una vida de "adoración verdadera y apropiada". Esta vida se guía por prácticas y hábitos que interactúan de manera poderosa para generar una transformación personal y comunitaria. En la Exploración Bíblica de hoy, reflexionarás sobre Romanos 12:1–21, buscando las prácticas y hábitos esenciales para la salud de la iglesia.

Estas son las tres áreas de enfoque que utilizarás para tu ejercicio de lectura:



Hábitos de esperanza —Prácticas y hábitos que nos conectan con Dios, profundizan nuestra fe personal y nos llevan a una mayor madurez espiritual.



Hábitos de fe —Hábitos que nos conectan con otros en el Cuerpo, dándonos la oportunidad de imitar a Jesús en el contexto de nuestras relaciones imperfectas con los demás.



Hábitos amorosos —Hábitos que nos conectan con la comunidad más amplia, permitiéndonos dar testimonio del amor de Jesús a través de actos de misericordia, justicia, perdón y generosidad sacrificial.

Indicaciones de lectura y uso compartido en equipo

Indicación para la primera lectura:

¿Dónde ves? **Hábitos de esperanza** ¿En la exhortación de Pablo a los romanos? Encierra en un círculo las palabras o frases que respaldan tus observaciones en tu guía.

Indicación para la segunda lectura:

¿Dónde ves? **Hábitos de fe** ¿En el pasaje? Subraya las palabras o frases que respaldan tus observaciones en tu guía.

Indicación para la tercera lectura:

¿Dónde notas? **Hábitos amorosos** ¿En el pasaje? Resalta las palabras o frases que respaldan tus observaciones en tu guía.

Ejemplo de marcado de las Escrituras:

Por eso, hermanos, os exhorto a que, tomando en cuenta la misericordia de Dios, ofrezcáis vuestros cuerpos como sacrificio vivo, santo, agradable a Dios: este es vuestro culto racional.² No se conformen al mundo actual, sino transformense mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios: su buena, agradable y perfecta.

³ Porque en virtud de la gracia que me es dada, digo a cada uno de vosotros: No penséis en nada, no os estiméis más de lo que debéis, sino consideraos con buen juicio, conforme a la medida de fe que Dios ha repartido a cada uno.⁴ Porque de la manera que cada uno de nosotros tiene un solo cuerpo con muchos miembros, pero no todos estos miembros tienen la misma función,⁵ Así también en Cristo nosotros, aunque somos muchos, formamos un solo cuerpo, y cada miembro pertenece a todos los demás. ⁶ Tenemos diferentes dones, según la gracia dada a cada uno de nosotros. Si tu don es profetizar, entonces profetiza conforme a tu fe; ⁷ Si se está sirviendo, entonces sirva. ;Si es enseñanza ,entonces enseña; ⁸ Si es para animar ,Entonces dale ánimos ;si esta dando , Entonces den generosamente; si es para dirigir, háganlo con diligencia. ;Si es para mostrar misericordia ,Hazlo con alegría.

⁹ El amor debe ser sincero. Odia lo malo; aférrate a lo bueno.

¹⁰ Dedíquense unos a otros con amor. Honrense unos a otros por encima de ustedes mismos.

¹¹ Nunca falte el celo, sino mantengan el fervor espiritual, sirviendo al Señor. ¹² Estad alegres en la esperanza, pacientes en la tribulación, fieles en la oración. ¹³ Comparte con el pueblo del Señor que lo necesita. Practica la hospitalidad.

¹⁴ Bendecid a quienes os persiguen; bendecid y no maldigáis. ¹⁵ Alegraos con los que se alegran, llorad con los que lloran. ¹⁶ Vivan en armonía unos con otros. No sean orgullosos, sino estén dispuestos a asociarse con personas de posición baja. No seas engreído.

17 No paguen a nadie mal por mal. Procuren hacer lo que es correcto ante los ojos de todos. **18** Si es posible, en la medida que dependa de ti, vive en Paz con todos. **19** No os venguéis, mis queridos, sino dejad lugar a la ira de Dios, porque escrito está: Mía es la venganza, yo pagaré. dice el Señor. **20** De lo contrario:

“Si tu enemigo tiene hambre, dale de comer;

Si tiene sed, dale algo de beber.

Al hacer esto, amontonarás brasas sobre su cabeza”.

21 No te dejes vencer por el mal, sino vence el mal con el bien.

Romanos 12:1-21 NVI

Inventario de Hábitos Saludables Pt. 1 (5 min)

Después de que el grupo haya tenido la oportunidad de leer y compartir con sus compañeros, guíe a su grupo para comenzar a crear un “Inventario de hábitos saludables” para su congregación.

1. Reparte notas adhesivas a cada pareja. Asegúrate de que tengan acceso a varias notas.
2. Indique a los miembros del grupo que dediquen un minuto a responder a la siguiente consigna. Los participantes deben escribir una idea por nota adhesiva:
¿Qué hábitos saludables tenemos actualmente como congregación?
3. Una vez que todos conozcan la consigna, inicie un cronómetro durante un minuto.
4. Después de un minuto, invite a cada individuo a llevar sus notas adhesivas al póster de hábitos saludables, clasificando los hábitos en las columnas correspondientes (Fe, Esperanza, Amor) en la mitad superior del organizador.
5. Una vez que todos hayan colocado sus notas adhesivas, haga una pausa en la actividad y dirija la atención de todos al estudio de caso de esta semana.

Su cartel debería verse más o menos así:

INVENTARIO DE HÁBITOS SALUDABLES			
	ESPERANZA	FE	AMOR
SIGUE HACIÉNDOLO			
COMIENZA A HACER			

Estudio de caso e inventario de hábitos, parte 2 (25 min)

Invite a los participantes a permanecer en sus parejas mientras pasa a la actividad del caso práctico de hoy. Pida a todos que lean el caso práctico en silencio antes de compartir sus observaciones con su compañero.

Ofrezca las siguientes preguntas como posibles temas de conversación:



- ¿Qué hábitos saludables ves en las acciones de...?
- ¿Qué te gustaría compartir?



Embarcación pequeña, mar grande — Manly, Nueva Gales del Sur, Australia

Adaptado de “Para cambiar tu mundo: Colaborando con Dios para revitalizar nuestras comunidades”
por Michael Frost y Christiana Rice (págs. 92-94)



Descripción general:

Small Boat, Big Sea fue una expresión creativa de la iglesia que ejerció ministerio misional en Australia entre 1999 y 2019. Describieron su misión como «trabajar juntos en la misión de Dios para traer paz, esperanza y amor al mundo. Somos una iglesia dedicada a anunciar y demostrar el reino universal de Dios en Cristo» y ejercimos nuestro ministerio en Manly, una popular ciudad costera y destino turístico.



Desafíos:

La historia cultural de Manly la había convertido en el "Las Vegas del Sídney del siglo XIX", lo que provocó consumo excesivo de alcohol, fiestas y una incidencia alarmantemente alta de violencia relacionada con el alcohol. La violencia se volvió tan problemática que el alcalde de Manly declaró el estado de desastre y comenzó a organizar una campaña para frenarla. Los ministros locales de la comunidad abogaron por fondos para organizar conciertos cristianos de alta calidad y sin alcohol en la zona, pero sus ideas no fueron recibidas con entusiasmo por otros líderes de la ciudad.



Soluciones:

Mapeo de barrios

Antes de la declaración de desastre, los miembros de Small Boat, Big Sea habían mapeado su comunidad. Buscaban comprender mejor la historia de su lugar (historia, personas y lugares significativos, recursos y desafíos de la comunidad). Esto significaba que estaban en sintonía con sus vecinos, líderes de la ciudad y los problemas de la comunidad, y que trabajaban activamente para demostrar el reino de Dios en medio de estas relaciones y desafíos.

Colaboración interministerial e intersectorial

Los miembros de Small Boat, Big Sea se dieron cuenta de que las ideas del alcalde y la estrategia del concierto cristiano no generaban un cambio sostenible. Junto con un grupo de ministros locales (incluido el impulsor de la idea del concierto), trabajaron juntos para reunir a pastores, vecinos, el alcalde, el jefe de policía, el director de la cámara de comercio y dueños de bares locales para reinventar Manly y colaborar en la búsqueda de una solución a la violencia provocada por el alcohol en su comunidad.

Los ministros ayudaron a los dueños de negocios y líderes de la ciudad a realizar cambios en las estrategias comerciales y prácticas de transporte que ayudaron a reducir la violencia.

Respuesta del pastor "callejero"

Lo más importante es que los ministros se unieron para reclutar a cientos de lugareños para que actuaran como "pastores callejeros" los fines de semana. Estos pastores callejeros voluntarios (vestidos con uniformes azules que los identificaban como tales) patrullaban la calle principal y las zonas de entretenimiento desde la medianoche hasta las cuatro de la mañana los fines de semana. Su misión era "escuchar, ayudar y cuidar a los juerguistas de Manly". Estos son algunos ejemplos de lo que hacían los pastores callejeros durante sus turnos:

- Sentarse con los adolescentes en las cunetas, consolando a los adolescentes molestos.
- Acompañar a los juerguistas ebrios hasta una parada de taxis o de autobús.
- Recoger vidrios rotos.
- Limpiar la basura y el vómito de la calle.

Resultado:

En un año, la tasa de violencia provocada por el alcohol había disminuido en un tercio en Manly (y continuó disminuyendo en años consecutivos).

Después de que todos hayan tenido la oportunidad de leer y discutir, ayude a su grupo Para sintetizar su aprendizaje, vuelvan al póster del Inventario de Hábitos Saludables. Repita la actividad que realizó antes del caso práctico, pero esta vez, complete la mitad inferior del póster. Invite a cada miembro a escribir sus ideas sobre los hábitos que su congregación podría... **empezar a hacer** para operar con mayor salud.

Anime al grupo a pensar en los estudios de caso y los conocimientos bíblicos que han adquirido mientras imaginan estos posibles nuevos hábitos y prácticas.

INVENTARIO DE HÁBITOS SALUDABLES			
	ESPERANZA	FE	AMOR
SIGUE HACIÉNDOLO			
COMIENZA A HACER			

Oración de cierre (5 min)

Dediquen un momento en grupo a observar todo el descubrimiento y discernimiento que han logrado en el estudio hasta ahora. Invite a cada participante a elegir un póster que represente el trabajo con el que se identifiquen más profundamente.

- Cuadro (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí)
- Indicadores de salud (análisis/evaluación)
- Sí/Y Arte (imaginación/creatividad)
- Inventario de hábitos (planificación/práctica)



Invite a todos a orar por la sabiduría y la gracia de Dios mientras continúan trabajando juntos. Concluyan con una oración por su equipo, prestando atención a sus áreas de interés.

Trabajando (en ello)



Enviados a una misión de todo corazón | Escritura: 2 Corintios 5:16–21

Liderar al líder

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Consideremos su identidad como ministros de reconciliación y embajadores de Cristo.
2. Prepárese para participar activamente en su contexto congregacional a través de una actividad de caminata de oración estratégica.

Necesitarás:

- Cuadro (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí)
- Marcadores
- Mapa de tu ciudad/barrio
- Bolígrafos y lápices

Oración de apertura



Señor Jesús, te agradecemos que nos hayas reconciliado contigo y con tu Padre en el Espíritu. Al reflexionar sobre lo que significa para nosotros reconciliarnos contigo, que estemos abiertos a tu Espíritu. Padre, permítenos acoger y participar plenamente en nuestro llamado a ser embajadores reconciliados de Cristo en este mundo.

En el nombre de Jesús. Amén.

Reflexión previa a la sesión (5 min)

Gráfico (Cuadro: Sé, Quiero Saber y Aprendí)

Continúen agregando ideas a la sección "Aprendidos" de su tabla para comenzar el estudio conjunto esta semana. Cuando algo que su grupo haya aprendido responda a una pregunta o idea en la columna "Quiero saber", márquenlo.

Oración: (10 min)

Invite a su equipo a orar juntos Juan 20:21. Lean el pasaje en voz alta dos o tres veces, instando a cada miembro a buscar una palabra o frase que les llame la atención.

Jesús les dijo de nuevo: ¡La paz sea con ustedes! —repitió Jesús—. Como el Padre me envió a mí, así yo los envío a ustedes. Juan 20:21 NVI

Pida a cada miembro del grupo que comparta una respuesta de una sola frase. Concluya ofreciendo una oración resumida a Dios en nombre del grupo.

Exploración de las Escrituras (15 min)

Lea el pasaje bíblico de hoy en voz alta varias veces. Invite a su grupo a considerar la siguiente pregunta mientras escuchan o siguen la lectura: **¿Qué conexiones estás haciendo entre nuestro pasaje de oración y 2 Corintios 5:16-21?**

¹⁶ Así que de ahora en adelante no consideramos a nadie según criterios meramente humanos. Aunque antes conocimos a Cristo de esta manera, ya no lo conocemos así. ¹⁷ Por lo tanto, si alguno está en Cristo, es una nueva creación. ¡Lo viejo ha pasado, ha llegado ya lo nuevo! ¹⁸ Todo esto proviene de Dios, quien por medio de Cristo nos reconcilió consigo mismo y nos dio el ministerio de la reconciliación. ¹⁹ Esto es, que en Cristo, Dios estaba reconciliando al mundo consigo mismo, no tomándole en cuenta sus pecados y encargándonos a nosotros el mensaje de la reconciliación. ²⁰ Así que somos embajadores de Cristo, como si Dios los exhortara a ustedes por medio de nosotros: «En nombre de Cristo les rogamos que se reconcilien con Dios». ²¹ Al que no cometió pecado alguno, por nosotros Dios lo trató como pecador,^[a] para que en él recibiéramos^[b] la justicia de Dios.

2 Corintios 5:16–21 NVI

Después de leer el pasaje en voz alta dos o tres veces, invite a cada miembro del grupo a anotar sus observaciones en sus guías. Conceda de dos a tres minutos de procesamiento silencioso (tiempo para reflexionar y revisar el contenido recibido hasta el momento) antes de invitar a los miembros a compartir sus observaciones y preguntas.

Experiencia guiada: Caminata de oración "Nuestra gente, nuestro lugar" (15 min)

Un embajador, por definición, es un diplomático acreditado enviado por un país como su representante oficial ante un país extranjero. Esta semana, su grupo tendrá la oportunidad de explorar su lugar desde la perspectiva de un embajador de su iglesia y del reino de Dios. Guíe a su grupo en la siguiente actividad de planificación para prepararlos para su caminata de oración:

1. Parámetros del lugar

Hablen con su grupo sobre cómo les gustaría definir "su lugar". Podrían elegir el vecindario inmediato a su iglesia, el vecindario en general, una zona específica de su pueblo o ciudad, o definir una región más extensa en zonas rurales. Marquen los parámetros en el mapa de su comunidad.

2. Identificar ubicaciones clave

Dentro de los parámetros que tu equipo seleccionó, identifica los lugares clave donde se reúne la gente de tu localidad. Estos lugares pueden ser edificios públicos, instituciones o negocios populares, parques, espacios verdes, etc.

Márcalos en tu mapa.

3. Identifica a tu gente

Al considerar estas ubicaciones clave en su comunidad, comience

Para nombrar a las personas (o grupos de personas) que frecuentan estos lugares.

Prioriza a las personas de tu comunidad que aún no forman parte del Cuerpo de Cristo por una u otra razón. ¿Cuántos grupos...?

¿O personas a las que tu equipo puede nombrar?

4. Crea rutas para caminar

Con base en la información que recopilen en grupo, definan de 2 a 3 rutas estratégicas dentro de su localidad. Asegúrese de que las rutas que identifiquen prioricen: a.

Transitabilidad, es decir, accesibilidad a pie o en silla de ruedas.

b. Proximidad a ubicaciones clave.

c. Oportunidad de observar personas/grupos de personas clave.

5. Asignar rutas

a. Divídanse en equipos o parejas y asígnenles una ruta a pie.

b. Permita unos momentos para que cada grupo haga planes sobre cuándo realizarán su caminata de oración entre ahora y la próxima sesión.

c. Muestre el organizador para que los miembros de su grupo puedan usarlo para registrar sus observaciones. (Se incluye en la guía grupal para la caminata de oración).

¡Siéntete libre de personalizar esta actividad para que beneficie mejor a tu grupo!

Nota: Se utiliza "Caminata de Oración" porque es un término ampliamente comprendido. Su propósito es representar "desplazarse por el vecindario", como sea posible. Explique a los participantes que esto no excluye a las personas que se desplazan en silla de ruedas en su comunidad.

Oración de clausura: Cristo ante nosotros (15 min)

Cierre la sesión de hoy guiando a su grupo a través de la siguiente experiencia de oración imaginativa:



Ahora invitaremos a Jesús a que nos preceda en nuestro camino de oración mediante una oración de escucha guiada. Los invito a sentarse en una posición cómoda, cerrar los ojos o enfocar su atención en algún lugar de la habitación.

Una vez que estés listo, comienza a visualizar el punto de partida para la ruta de caminata de oración que te han asignado para esta semana. ¿Qué imágenes, olores, sabores y sonidos experimentas?

A medida que la escena se aclare, pídele al Espíritu Santo que te ayude a ver a Jesús. Tu tarea es observar y seguir a Jesús mientras te precede en tu camino de oración.

Y ahora Jesús camina. Observa su paso. ¿A qué velocidad o lentitud camina? ¿Se detiene en algún lugar? ¿Alguien lo nota? ¿Notas algo?

Observe a otras personas que puedan estar caminando, comprando, trabajando, etc. en su ruta de caminata de oración. ¿Se fijan en Jesús? ¿Quién se siente atraído por él? ¿Qué hace Jesús?

Continúa siguiendo a Jesús a lo largo de tu ruta.

¿Qué edificios o lugares emblemáticos ves? ¿Qué lugares captan su atención? ¿La tuya?

Continúa así durante toda tu ruta. Sigue el paso de Jesús. No dudes en hacerle preguntas sobre lo que ves. Presta atención a lo que sientes, percibes y sabes mientras lo sigues.

Una vez hayas completado tu ruta, hazle a Jesús estas dos preguntas:

Jesús, ¿dónde está mi lugar?

¿Quien es mi gente?

Cuando hayas escuchado su respuesta y tengas una sensación de cierre, podrás abrir los ojos y volver tu mirada hacia mí.

Los miembros de tu grupo reaccionarán y recibirán esta experiencia de forma diferente. La forma en que usamos nuestra imaginación y expresamos nuestras emociones puede variar enormemente. Crea una oportunidad para compartir preguntando al grupo:

¿Cómo fue esta experiencia para ti? ¿Qué te gustaría compartir?



Después de que aquellos que estén abiertos a compartir hayan ofrecido sus contribuciones, cierre su estudio con una breve oración que incorpore las experiencias y percepciones ofrecidas por el grupo.

Caminata de oración "Nuestra gente, nuestro lugar"

Comienza tu camino con una oración de apertura al Rey Jesús. Pídele que te abra los ojos al reino. Luego, usa el organizador a continuación para registrar dónde y cómo observas el reino en tu entorno:

Persona o lugar- pensamiento que encontraste en tu caminata	Notas/Observaciones

Métricas saludables



Reconsiderando “lo que importa” | Escritura: Efesios 4:1–15

Iniciando la sesión

En la sesión de hoy, su grupo considerará los tipos de métricas o métodos de medición que se han utilizado para determinar el éxito de su congregación, y luego los reconsiderarán a la luz de su Exploración Bíblica. Esta conversación puede resultar intimidante y difícil: medir el éxito en el ministerio es complejo y a menudo genera mucho estrés en los líderes ministeriales. El objetivo de este tiempo de reflexión y revisión del contenido recibido hasta ahora es 1) confirmar los métodos de medición que utiliza su congregación y que son beneficiosos para los líderes y miembros, y 2) replantear las métricas que puedan estar generando tensión y ansiedad innecesarias. ¡Comencemos!

Liderar al líder

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Conozca las métricas implícitas y explícitas para el éxito de la iglesia. (Las métricas implícitas son aquellas que se dan por sentado, no expresamente. Las métricas explícitas son aquellas que se expresan o demuestran de forma completa y clara).
2. Contemple cómo Efesios 4:1–15 puede reformular nuestras suposiciones sobre “lo que cuenta” cuando se trata del éxito del ministerio.
3. Identifique algunos “marcadores de madurez” para priorizar en las conversaciones sobre métricas de su iglesia.

Necesitarás:

- Cuadro (Cuadro Sé, Quiero Saber, Aprendí), Indicadores de salud de la iglesia, carteles de Sí/Y
- Póster en blanco para la actividad del diagrama de la iglesia
- Marcadores y notas adhesivas
- Bolígrafos/lápices y resaltadores

Oración de apertura



Señor Jesús, gracias por cómo has obrado y obras en nosotros y en nuestra comunidad. Te agradecemos que escuches nuestras oraciones y que trabajes activamente para atraer a otros a tu Cuerpo. Ahora que reflexionamos sobre lo que significa ser una Iglesia Saludable, ábrenos por tu Espíritu para escuchar lo que deseas decirnos al respecto. Manténnos humildes, abiertos y receptivos.

En el nombre de Jesús. Amén.

Reflexión previa a la sesión: Reflexión sobre la caminata de oración y tabla (Cuadro Sé, Quiero Saber, Aprendí), **(10 min)**

Comience el estudio de esta semana con un momento de reflexión sobre lo aprendido. Sus miembros deberían tener observaciones de sus caminatas de oración de esta semana. Siéntanse libres de incluir lo aprendido en la caminata junto con las reflexiones del estudio de la semana pasada a medida que continúan agregando información a la columna "Aprendí" de su Tabla de Atribuciones Clave.

Pídale a uno de los miembros de su grupo que ore por las personas y los lugares que su equipo notó esta semana durante las caminatas de oración antes de pasar a la siguiente actividad.

Experiencia de visión guiada: El diagrama de su iglesia, parte 1 (5 min)

Los médicos y los hospitales monitorean el bienestar de sus pacientes mediante el registro de datos a lo largo del tiempo en su historial clínico. Este historial incluye información importante sobre la altura, el peso, la frecuencia cardíaca, la presión arterial, los análisis de laboratorio, etc. Los médicos utilizan esta información para obtener una visión precisa de la salud general del paciente. Las iglesias hacen lo mismo al registrar ciertas métricas o métodos de medición y evaluar su éxito con base en los datos a lo largo del tiempo. Pero ¿nos ayudan las métricas o métodos de medición del éxito que utilizamos a estar más sanos?

En esta parte del estudio de hoy, ayudarás a tu grupo a identificar las métricas que se utilizan actualmente para evaluar la salud de tu iglesia. Cada participante completará la primera columna de su guía y luego la segunda después de un tiempo de exploración bíblica.

Conceda de 1 a 2 minutos para que el grupo registre sus ideas en sus guías. Luego, invite a cada persona a compartir una métrica, teniendo cuidado de no repetir ninguna que ya se haya compartido. Al final de la actividad, cada participante tendrá una tabla como esta en sus guías (las métricas variarán según la congregación):

Métricas/marcadores actuales	Marcadores de madurez
<p>Diezmos y donaciones</p> <p>Asistencia el domingo por la mañana</p> <p>Participación en eventos de divulgación</p> <p>Asistencia a la Escuela Bíblica de Verano</p> <p>Número de misioneros apoyados</p> <p>Asistencia al estudio bíblico</p>	

No sienta la necesidad de corregir ni abordar posibles malentendidos sobre las métricas de su iglesia durante esta oportunidad. Considere esta actividad como una ventana a las suposiciones actuales sobre el éxito que operan en su equipo, ¡y en usted mismo!

Exploración de las Escrituras (20 min)

En el pasaje de esta semana, volvemos al concepto de la Iglesia como Cuerpo de Cristo. En su carta a los Efesios, Pablo insta a los creyentes a vivir vidas dignas, vidas que representen bien el llamado que recibieron de Jesús. Ofrece una lista de dones que obran en la Iglesia, pero ¿con qué fin?

Organice a los participantes en grupos más pequeños o parejas. Luego, invite a cada persona a leer el pasaje en silencio y a responder a las indicaciones en sus guías. Dedique de 5 a 10 minutos a esta tarea.



- ¿Qué dones se enumeran en este pasaje?
- ¿Quién los da y por qué se dan?



• Basándose en este pasaje, ¿qué podría querer decir Pablo cuando habla de llegar a ser “maduro” o “alcanzar la medida de la plenitud de Cristo”?

¿Qué indicadores de madurez ofrece Pablo en este pasaje? Resalte o subraye las palabras o frases que respaldan sus respuestas.

Efesios 4:1–15 NVI

⁴ Por eso yo, que estoy preso por la causa del Señor, les ruego que vivan de una manera digna del llamamiento que han recibido, ² siempre humildes y amables, pacientes, tolerantes unos con otros en amor. ³ Esfuércense por mantener la unidad del Espíritu mediante el vínculo de la paz. ⁴ Hay un solo cuerpo y un solo Espíritu, así como también fueron llamados a una sola esperanza; ⁵ un solo Señor, una sola fe, un solo bautismo; ⁶ un solo Dios y Padre de todos, que está sobre todos y por medio de todos y en todos.

⁷ Pero a cada uno de nosotros se nos ha dado gracia en la medida en que Cristo ha repartido los dones. ⁸ Por esto dice:

«Cuando ascendió a lo alto,
se llevó consigo a los cautivos
y dio dones a los hombres».^[a]

⁹ ¿Qué quiere decir eso de que «ascendió», sino que también descendió a las regiones bajas de la tierra? ¹⁰ El que descendió es el mismo que ascendió por encima de todos los cielos, para llenarlo todo. ¹¹ Él mismo constituyó a unos como apóstoles; a otros, profetas; a otros, evangelistas; y a otros, pastores y maestros, ¹² a fin de capacitar al pueblo de Dios para la obra de servicio, para edificar el cuerpo de Cristo. ¹³ De este modo, todos llegaremos a la unidad de la fe y del conocimiento del Hijo de Dios, a una humanidad perfecta que se conforme a la plena estatura de Cristo.

¹⁴ Así ya no seremos niños, zarandeados por las olas y llevados de aquí para allá por todo viento de enseñanza y por la astucia y las artimañas de quienes emplean métodos engañosos. ¹⁵ Más bien, al vivir la verdad con amor, creceremos hasta ser en todo como aquel que es la cabeza, es decir, Cristo.

Permita que los grupos tengan de 1 a 2 minutos para procesar o reflexionar y revisar su aprendizaje juntos antes de volver a centrar su atención en el Diagrama de la Iglesia.

El “diagrama” de su iglesia Pt. 2 (10 min)

Invite a los participantes a regresar a su mesa del Cuadro de la Iglesia. Pídales que:

1. Complete la columna dos con sus observaciones sobre los marcadores de madurez de Efesios.
2. Compare y contraste las métricas actuales de la iglesia con estos indicadores bíblicos de madurez.
¿Cuán compatibles son?
3. Revisar cualquier métrica de la iglesia que parezca incompatible con los indicadores de madurez de Pablo con nuevas métricas que reflejen una comprensión más bíblica del “éxito” en el ministerio.

Conceda 5 minutos a cada grupo para completar este trabajo en sus respectivos grupos. Luego, invite a cada grupo a compartir sus métricas revisadas o nuevas con el grupo general.

Registre estas métricas revisadas en su póster del Cuadro de la Iglesia en blanco para referencia futura.



Ejemplos de resultados de la actividad:

Métricas/marcadores actuales	Marcadores de madurez
Diezmos y donaciones	Cada parte del Cuerpo haciendo su trabajo (dando sus dones)
Asistencia el domingo por la mañana	Los creyentes se están volviendo maduros en todos los aspectos (emocional, espiritual, intelectual).
Participación en eventos de divulgación	Los creyentes se edifican unos a otros Fruto del Espíritu producido en los creyentes
Asistencia a la Escuela Bíblica de Verano	Los creyentes están seguros y estables en su fe.
Número de misioneros apoyados	Todos se sometieron a Cristo, la cabeza.
Asistencia al estudio bíblico	

Métricas/marcadores revisados
<ul style="list-style-type: none"> # de ministerios e iglesias con los que nos asociamos para amar a nuestra comunidad # de miembros que utilizan activamente sus dones en el ministerio dentro de la iglesia Número de miembros que utilizan activamente sus dones en el ministerio de la comunidad. <p>% de nuevos miembros que no pertenecen a ninguna iglesia o que se han alejado de ella Asistencia de los miembros a las reuniones del Ayuntamiento, reuniones de la junta escolar, etc.</p>

Oración de cierre (5 min)

Invite a los participantes a regresar a sus grupos para una oración final. Anímelos a "hablar la verdad con amor" mientras oran en voz alta por un compañero. Esto podría significar compartir palabras de aliento, ofrecer observaciones sobre el carácter o la madurez de su compañero y buscar la bendición o sabiduría de Dios para él en algún aspecto en particular.

Ritmos de revisión del ministerio



Ritmo de reflexión y arrepentimiento | Escritura: Santiago 1:22–25

Liderar al líder

Esta sesión final les brindará la oportunidad de reflexionar sobre el buen trabajo que han realizado a lo largo de este estudio y crear un plan de reflexión y arrepentimiento con su equipo. En su estudio de Santiago 1:22–25, consideren cómo la reflexión (pensar seriamente) y el arrepentimiento (apartarse sinceramente del pecado, tanto en el corazón como en la conducta) pueden integrarse más profundamente en los sistemas y prácticas de su congregación. Prepárense para explicar el significado de estas dos prácticas, según la comprensión que su equipo tenga de los términos. (Pero no se apresuren a explicar; podrían sorprenderse con lo que...)

(El Espíritu ilumina durante tu exploración de las Escrituras hoy).

En la sesión de hoy, ayudarás a tu equipo a:

1. Organizar e integrar su aprendizaje de todo el estudio.
2. Desarrolle un plan de reflexión y arrepentimiento regulares.
3. Articular una visión culminante para la salud de la iglesia como grupo.

Necesitarás:

- Pizarra blanca o pizarra
- Notas adhesivas, bolígrafos o lápices
- Todos tus carteles*

*Muestre los carteles en su entorno de aprendizaje o reúnalos en un documento y entréguelos a cada miembro con anticipación para un estudio virtual.

Oración de apertura



Señor Jesús, celebramos todo lo que has hecho en nosotros y a través de nosotros al reunirnos para reflexionar sobre la salud de nuestra iglesia. Espíritu Celestial, ábrenos a ti y permítenos ver y expresar tu visión para que nuestra iglesia sea y se mantenga saludable.

Haz que veamos cómo nuestro Padre quiere que sigamos creciendo y cambiando para que podamos amar y servir fielmente a esta comunidad, en el nombre de Jesús. Amén.

Reflexión previa a la sesión (20 min)

Dediquen la primera parte de la sesión de hoy a 1) continuar la actualización de su tabla Sé, Quiero Saber y Aprendí y 2) reflexionar sobre todo el trabajo que han realizado en grupo a lo largo del estudio. Para ello, facilitarán una visita guiada por los carteles que han creado.

1. Proporcione a cada miembro una pila de notas adhesivas y un utensilio para escribir.
2. Pídales que escriban al menos una gran idea o conclusión por cartel grupal:
 - a. Cuadro Sé, Quiero Saber y Aprendí y
 - b. Indicadores de salud de la iglesia
 - c. Inventario de hábitos saludables en la iglesia
 - d. Sí/Y Arte
 - e. Métricas del gráfico de la iglesia
3. A medida que cada miembro termine sus notas adhesivas, deberá moverse por la sala y agregar sus observaciones en cada cartel.

4. Una vez que se hayan publicado todas las notas adhesivas, invite a todos los miembros a realizar un recorrido por la exhibición de aprendizaje de su grupo.
5. Pídeles que compartan una de sus conclusiones personales con 2 o 3 personas mientras realizan el recorrido.

Esta actividad ayudará a preparar a los miembros de su grupo para participar.
en la actividad de cierre.

Exploración de las Escrituras y próximos pasos (15 min):

En la exploración de las Escrituras de hoy, reflexionarás sobre Santiago 1:22-25, buscando ideas sobre el valor de la reflexión y el arrepentimiento para la salud de la iglesia.

Indicaciones de lectura y uso compartido en equipo:

Indicación para la primera lectura:

Preste atención a la **verbosen** **el pasaje, resaltándolos cada vez que notes uno.** (Este puede ser un buen momento para recordar a los participantes qué son los verbos y los pronombres.)

Indicación para la segunda lectura:

Preste atención a la **personas o pronombren** **el pasaje, rodeándolos con un círculo cada vez que ocurren.**

Indicación para la tercera lectura:

Para esta lectura final, invite a cada participante a leer la totalidad de Santiago 1 en silencio, subrayado ¿Alguna idea en el sentido más amplio? contexto **que les parezcan significativas.**

Lecturas 1 y 2 (Ejemplo)

22 **No se limiten a escuchar la palabra, pues así se engañan. Hagan lo que dice.**

23 **Todo aquel que escucha la palabra, pero no la pone en práctica, es como alguien que se mira el rostro en un espejo. 24** **y, después de mirarse, se va y se olvida inmediatamente de cómo es. 25** **Pero el que mira atentamente en la ley perfecta, que da libertad, y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído, sino poniéndolo por obra, éste será bienaventurado en lo que hace. Santiago**

1:22-25 NVI

1 Santiago, siervo de Dios y del Señor Jesucristo,

a las doce tribus que se hallan dispersas por el mundo:

Saludos.

Pruebas y tentaciones

² Hermanos míos, considérense muy dichosos cuando tengan que enfrentarse con diversas pruebas, ³ pues ya saben que la prueba de su fe produce perseverancia. ⁴ Y la perseverancia debe llevar a feliz término la obra, para que sean perfectos e íntegros sin que les falte nada. ⁵ Si a alguno de ustedes le falta sabiduría, pídasela a Dios y él se la dará, pues Dios da a todos generosamente sin menospreciar a nadie. ⁶ Pero que pida con fe, sin dudar, porque quien duda es como las olas del mar, agitadas y llevadas de un lado a otro por el viento. ⁷ Quien es así no piense que va a recibir cosa alguna del Señor; ⁸ es indeciso e inconstante en todo lo que hace.

⁹ El hermano de condición humilde debe sentirse orgulloso de su alta dignidad; ¹⁰ y el rico, de su humilde condición. Porque el rico pasará como la flor del campo. ¹¹ El sol, cuando sale, seca la planta con su calor abrasador. A esta se le cae la flor y pierde su belleza. Así se marchitará también el rico en todas sus empresas.

¹² Dichoso el que resiste la tentación porque, al salir aprobado, recibirá la corona de la vida que el Señor ha prometido a quienes lo aman.

¹³ Que nadie al ser tentado diga: «Es Dios quien me tienta». Porque Dios no puede ser tentado por el mal, ni tampoco tienta él a nadie. ¹⁴ Todo lo contrario, cada uno es tentado cuando sus propios malos deseos lo arrastran y seducen. ¹⁵ Luego, cuando el deseo ha concebido, engendra el pecado; y el pecado, una vez que ha sido consumado, da a luz la muerte.

¹⁶ Mis queridos hermanos, no se engañen. ¹⁷ Toda buena dádiva y toda perfecta bendición descienden de lo alto, donde está el Padre que creó las lumbreras celestes, y quien no cambia ni se mueve como las sombras. ¹⁸ Por su propia voluntad nos hizo nacer mediante la palabra de verdad, para que fuéramos como los primeros frutos de su creación.

Hay que poner en práctica la palabra

¹⁹ Mis queridos hermanos, tengan presente esto: Todos deben estar listos para escuchar, pero no apresurarse para hablar ni para enojarse; ²⁰ pues el enojo de una persona no produce la vida justa que Dios quiere. ²¹ Por esto, despójense de toda inmoralidad y de la maldad que tanto abunda, para que puedan recibir con humildad la palabra sembrada en ustedes, la cual tiene poder para salvarles.

²² No se contenten solo con oír la palabra, pues así se engañan ustedes mismos. Llénenla a la práctica. ²³ El que escucha la palabra, pero no la pone en práctica, es como el que se mira el rostro en un espejo ²⁴ y después de mirarse, se va y se olvida enseguida de cómo es. ²⁵ Pero quien se fija atentamente en la ley perfecta que da libertad y persevera en ella, no olvidando lo que ha oído, sino haciéndolo, recibirá bendición al practicarla.

²⁶ Si alguien se cree religioso, pero no le pone freno a su lengua, se engaña a sí mismo y su religión no sirve para nada. ²⁷ La religión pura y sin mancha delante de Dios nuestro Padre es esta: atender a los huérfanos y a las viudas en sus aflicciones y conservarse limpio de la corrupción del mundo.

Después de las lecturas grupales y privadas, invite a cada miembro a registrar sus observaciones en sus guías. Conceda de 2 a 3 minutos de silencio para procesarlas antes de invitar a los miembros a compartir sus observaciones y preguntas. Proponga estas preguntas para concluir la conversación con los próximos pasos concretos como grupo:



- **¿Qué medidas prácticas podríamos adoptar como equipo para garantizar que no terminemos como aquel que “se va y de inmediato olvida cómo es”?**

Cuadro de Apuntes y notas.



- **¿Con qué frecuencia debemos realizar esta práctica de reflexionar y hacer cambios (arrepentirnos)?**
- **¿A quién más podríamos involucrar en este proceso de reflexión y arrepentimiento (pensemos dentro y fuera de nuestra congregación)?**
- **¿Cuál es el próximo paso al que podemos comprometernos antes de cerrar esta sesión y nuestro estudio?**

Una vez que haya completado este proceso, su grupo estará listo para la actividad culminante de este estudio.

Experiencia de visión guiada: Articulando la visión de la salud de la iglesia (30 min)

- Invite a su grupo a orientarse hacia la pizarra o el pizarrón donde ha escrito la siguiente instrucción:
 - **Sabremos que estamos sanos cuando...**
- Dé de 2 a 3 minutos para que el grupo responda la pregunta en silencio. Los participantes deben registrar tantas ideas distintas como sea posible durante este tiempo.
- Invite a los miembros del grupo a que compartan una idea a la vez, anotando las ideas en la pizarra a medida que avanzan. No permita conversaciones cruzadas durante esta sesión.
- Continuar con el procedimiento rotatorio hasta que se hayan compartido todas las ideas.
- Dé a su equipo otros 2 a 3 minutos para registrar en silencio cualquier pregunta aclaratoria que tenga sobre las ideas de los demás miembros del equipo.
- Después de 2 a 3 minutos, pida a los participantes que compartan sus preguntas aclaratorias, una a la vez, permitiendo que el autor de cada idea responda.

Una vez aclaradas todas las contribuciones o ideas, invite al grupo a organizar las respuestas en conjuntos o temas según sus similitudes. Luego, asigne un nombre o etiqueta a cada conjunto o tema.

Una vez etiquetadas las ideas, invite a cada miembro del equipo a votar sobre qué tema(s) o conjunto(s) es(son) el más importante para ellos. Puede usar marcas de conteo, formas, etc., para indicar cada voto.

- **Una buena regla general es dar a cada miembro votos equivalentes a 1/3 del total de elementos propuestos (por ejemplo, su equipo ideó 7 temas o conjuntos. Cada miembro recibe 2 o 3 votos).**

- Consolidar los temas o conjuntos de alta prioridad en una declaración de visión.
- Los miembros del equipo indican su aprobación firmando la declaración (en un cartel o impresa más tarde para todos los miembros).

Oración de cierre (5 min)

Considere cerrar su tiempo con la siguiente oración, ofrecida por el padre de la iglesia primitiva, Agustín de Hipona.

**Míranos, oh Señor,
y que toda la oscuridad de nuestras almas se
desvanezca ante los rayos de tu resplandor.
Llénanos de santo amor,
y ábrenos los tesoros de tu sabiduría. Todos
nuestros deseos te son conocidos,
Por tanto, perfecciona lo que has comenzado,
y lo que tu Espíritu nos ha despertado a pedir en oración.
Buscamos tu rostro,
Vuelve tu rostro hacia nosotros y muéstranos tu
gloria. Entonces nuestro anhelo quedará
satisfecho,
y nuestra paz será perfecta.
(Agustín, 354–430) Amén.**