

COMPARTIR LUGAR



COMPARTIR LUGAR

El propósito de estas sesiones es reflexionar sobre el concepto y la práctica de compartir el lugar como una forma potencial de vivir a imagen de Jesús, el que verdaderamente comparte Lugar. Aquí encontrarás el [“zumbido” CGI Compartir Lugar](#) que describe ese concepto.

Formato: Aprendizaje facilitado con discusiones en grupos pequeños de ocho o menos.

A continuación, se muestra la clave para cada ícono incluido en la Guía del facilitador.

Cada sesión incluirá:

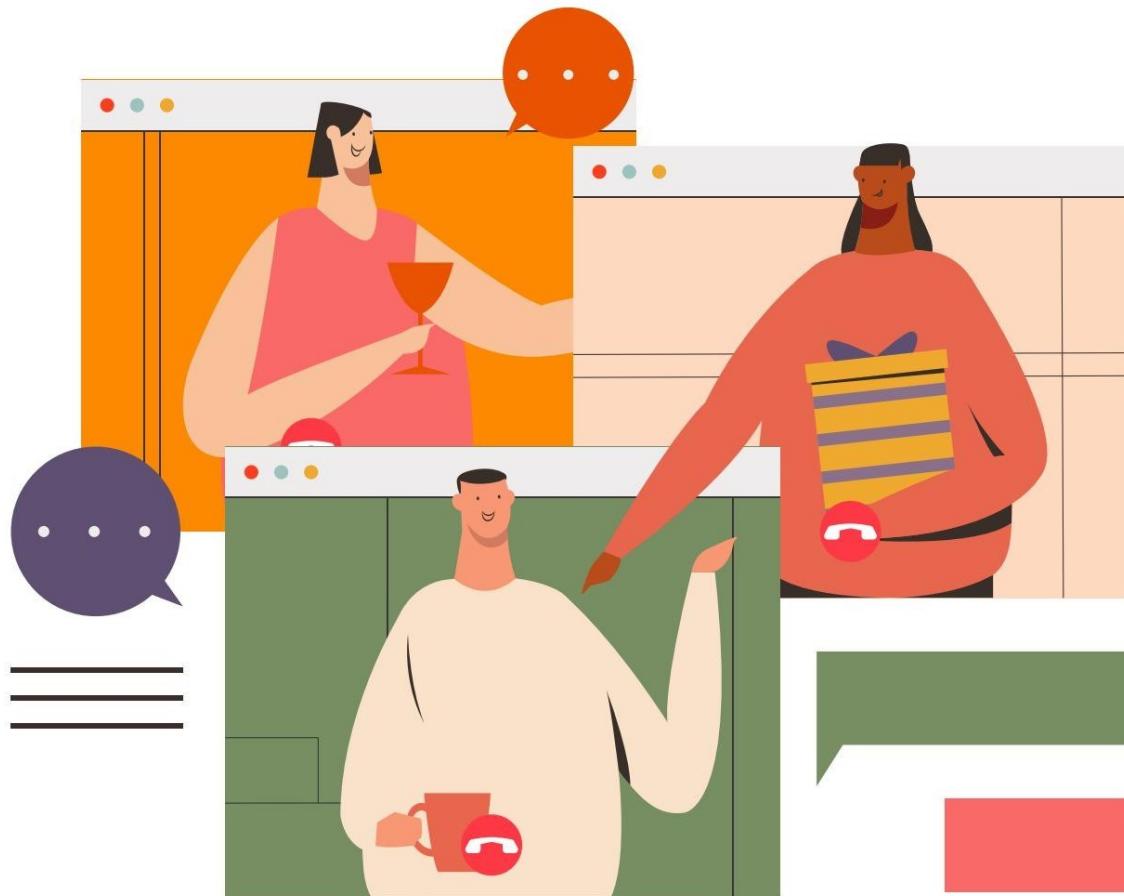
-  Rompehielos: una actividad para ayudar a la interacción del grupo.
-  Discusión en grupos pequeños de exploración personal: una conversación en grupo
-  Lección en video: una presentación educativa que cubre el concepto principal de la sesión.
-  Discusión en grupos pequeños: preguntas para que el grupo procese y aplique lo que se ha aprendido.

- Reflexión personal: indicaciones que brindan la oportunidad de procesar la sesión*



TABLA DE CONTENIDO

1: ¿CÓMO REFLEJA EL COMPARTIR LUGAR EL MINISTERIO DE JESÚS? PARTE 1.	5
2: ¿CÓMO REFLEJA EL COMPARTIR LUGAR EL MINISTERIO DE JESÚS? PARTE 2.	9
3: DESARROLLAR HÁBITOS DE COMPARTIR LUGAR.	12
APÉNDICE	15



Grace Communion International (GCI) publica Place-Sharing (todos los derechos reservados, copyright © 2023) para uso de sus congregaciones y miembros, y del público en general. Aunque no debe venderse, Place-Sharing puede reproducirse y distribuirse sin modificaciones y con atribución a GCI, incluido un enlace a su sitio web en www.gci.org.

FACILITANDO UN GRUPO DE CONEXIÓN

Estás estableciendo el tono para la discusión grupal. Recuerda establecer normas y crear un espacio seguro para participar.



¿CUÁLES SON ALGUNAS DE LAS MEJORES PRÁCTICAS PARA LA FACILITACIÓN DE GRUPOS?

Por favor...

Fomenta la participación.

Guía la conversación en torno al tema establecido.

Modela los estándares del grupo en sus interacciones y recuérdale a los miembros el estándar cuando se tomen decisiones que entren en conflicto con ellos.

Reflexiona y resume al grupo los sentimientos, reacciones, ideas o soluciones generales compartidas durante la discusión.

Resuelve conflictos mediando diferencias de punto de vista.

Sé organizado y flexible.
Esto ayuda a crear la estructura y al mismo tiempo le permite responder a las necesidades del grupo.

No...

X No te presentes como experto.

X No domines la conversación volviendo a centrar la conversación en sus experiencias, rechazando ideas sin una consideración cuidadosa y utilizando el grupo para compartir sus opiniones y valores personales.

X No compitas para tener la idea más profunda, la última palabra o ser la persona favorita del grupo.

X No interrumpas el proceso del grupo con bromas excesivas, imitaciones, etc.

X No te retires/alejes volviéndote pasivo o demasiado formal.

¿CÓMO REFLEJA EL COMPARTIR LUGAR EL MINISTERIO DE JESÚS?

PARTE 1

1

COMPARTIR LUGAR

1: ¿CÓMO REFLEJA EL COMPARTIR LUGAR EL MINISTERIO DE JESÚS? PARTE 1



ROMPEHIELOS: Encontrar las C o S ☐ 10 minutos

Notas

Instrucciones

Coloca un cuadrado de papel con el siguiente texto boca abajo frente a cada persona. (plantilla en el Apéndice)

LOS LARGOMETRAJES SON EL
RESULTADO DE AÑOS DE ESTUDIO
CIENTÍFICO COMBINADO CON LA
EXPERIENCIA DE AÑOS.

ESTE AUTOR CONVIERTE OBRAS DE
LA CIENCIA FICCIÓN EN
ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS
LAS FANTASÍAS DEL LECTOR DE
CONQUISTA EN ACTOS DE HÉROES.

A tu señal, la gente entrega sus papeles y lee la declaración que contiene. Tienen diez segundos para localizar tantas apariciones de la letra "C o S" como puedan.

Cuando hayan transcurrido diez segundos, pídeles que coloquen los cuadrados boca abajo.

Pide a las personas que lo intenten nuevamente con 15 segundos esta vez.

Sugerencias para procesar respuestas:

- ¿Qué cosas o personas en nuestras vidas no vemos realmente aunque estén justo frente a nosotros?
 - Discute por qué es importante prestar atención a los detalles, ya que los detalles conforman el panorama más amplio.
 - ¿Cómo podemos ser más conscientes de otras personas y nuestro entorno?



EXPLORACIÓN PERSONAL DISCUSIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS

15 minutos

- ¿Cómo describirías a Jesús? ¿Cuándo te sientes más conectado con él?
 - ¿Puedes pensar en algún momento en el que hayas experimentado una empatía genuina? Comparte cómo fue ser el receptor de esta atención. ¿Qué impacto tuvo en ti?



VER EL VÍDEO □ 15 minutos (Para ver el video con subtítulos en español, da un clic en el icono de subtítulos)

Clic en la rueda de configuración / Subtítulos / traducción automática (Español)



FACILITAR UNA DISCUSIÓN SOBRE ESTAS PREGUNTAS: □ 40 minutos

1. Tamar mencionó que el concepto de compartir lugar

la ayudó a mirar atrás y ver que ya había estado aplicando algunos aspectos de compartir lugar. En otras palabras, la enseñanza sobre compartir lugares le dio ojos para ver y lenguaje para comprender y hablar mejor sobre lo que el Espíritu ya la había guiado a hacer.

- ¿Cuáles son algunas formas en las que es posible que ya estés participando en compartir lugar
 - Ya sea que ya estés practicando aspectos de compartir lugar o no, sugiere maneras en que podrías usar esta información para ayudar a otros a ver si ellos también han estado viviendo algunos aspectos de compartir lugares.

2. Jesús es el verdadero y perfecto Compartidor de Lugar. ¿Cómo has experimentado a Jesús como compartidor de lugar? Reflexiona sobre su ministerio terrenal y su ministerio continuo: ¿Cómo el ministerio de Jesús de compartir el lugar te conecta profundamente a los demás?

3. ¿Qué diferencia habría en tu vida, en la vida de tu comunidad eclesial y en tu vecindario, si te comprometieras a crecer compartiendo lugares con un grupo de otras personas? ¿Qué te haría falta?

- ¿Cómo podrías invitar al Espíritu Santo a que te forme personalmente para ser un mejor participante en el ministerio de compartir lugares de Jesús?
 - ¿Qué práctica espiritual podría apoyar tu formación como persona que comparte un lugar en esta temporada?

Notas



REFLEXIÓN PERSONAL: Toma el tiempo para escribir un diario o reflexionar sobre el siguiente mensaje: 10 minutos

¿Cuáles son 2 o 3 puntos que te llamaron la atención en la enseñanza?

- ¿Por qué son importantes para ti?
 - ¿Cómo podrías aplicarlos a tu vida?

Notas

2

¿CÓMO REFLEJA EL COMPARTIR LUGAR EL MINISTERIO DE JESÚS?

PARTE 2

COMPARTIR LUGAR

2: ¿CÓMO REFLEJA EL COMPARTIR LUGAR EL MINISTERIO DE JESÚS? PARTE 2



ROMPEHIELOS: Comentarios consecutivos □ 15 minutos

Suministros necesarios: marcadores (bolígrafos), trozos de papel pesado para todos (incluidos los facilitadores).

Instrucciones

Dale a cada uno un marcador y pega un trozo de papel en la espalda de cada persona (incluida la tuya).

Pide que todos vayan y escriban comentarios positivos en el papel que está en la espalda de cada persona. Las personas no tienen que escribir sus nombres junto a sus comentarios. Sin embargo, es importante recalcar que las personas deben escribir sólo comentarios positivos.

(La retroalimentación negativa sólo debe darse cara a cara, nunca a espaldas de alguien). Como facilitador, esté atento a las personas que puedan estar recibiendo comentarios muy breves o muy largos y ayude a equilibrar la idea.

Una vez que todos hayan tenido la oportunidad de escribir en la espalda de los demás, comunícale al grupo que regresen a sus asientos.

Cuando lo indiques, la gente puede quitarse los papeles y leer sus comentarios

Sugerencias para procesar respuestas:

- Si hay comentarios negativos, trátelos con cuidado, teniendo en cuenta la protección tanto de las personas como del grupo.
 - La retroalimentación positiva puede ser muy poderosa y hay no hay muchos vehículos para expresar elogios genuinos en un grupo.
 - Debemos ser conscientes de nuestras cualidades positivas, no sólo porque nos hacen sentir bien, sino porque son recursos a los que podemos recurrir en la vida.

Notas



EXPLORACIÓN PERSONAL DISCUSIÓN EN GRUPOS PEQUEÑOS

 15 minutos

- ¿Qué resultados positivos han resultado de un límite que hayas establecido?
- Gran parte del ministerio terrenal de Jesús pareció ocurrir como interrupciones mientras viajaba o enseñaba a una multitud. ¿Puedes pensar en algún momento en el que permitiste que te interrumpieran y ocurrió un momento santo? (Quizás detenerse para responder una pregunta de un extraño y pasar a una conversación más profunda, o hacer una pausa en el trabajo para jugar y conectarse con su hijo, etc.)



VER EL **VÍDEO** 15 minutos (*Para ver el video con subtítulos en español, da un clic en la rueda de configuración / Subtítulos / traducción automática (Español)*)



FACILITAR UNA DISCUSIÓN SOBRE ESTAS PREGUNTAS: 40 minutos

1. En el video, Tamar describe las prácticas que están a continuación, como componentes esenciales de compartir lugar. Como grupo, turnense para explicar por qué cada una es importante y cómo han experimentado o implementado estas prácticas.
 - Proximidad, tus expectativas al compartir un lugar, Intencionalidad, creando límites aprender sobre ti mismo y sobre la otra persona, organizar el espacio
2. ¿Qué límites debes tener en cuenta a medida que creces personalmente en la práctica de compartir lugar?
3. Líderes de la iglesia, ¿qué pueden hacer para multiplicar los Compartidores de lugar?

¿Cómo puede el compartir lugar transformar a tu equipo?

- ¿Qué puedes hacer para involucrar y equipar a otra persona conforme Aprenden a compartir lugar?

REFLEXIÓN PERSONAL: Tómese el tiempo para escribir en el diario para reflexionar sobre el siguiente mensaje: 5 minutos

¿Qué necesitas para dar el siguiente paso en tu viaje hacia el compartir lugar?

Notas

3**DESARROLLO DE HÁBITOS DE COMPARTIR LUGAR**



COMPARTIR LUGAR

3: DESARROLLAR HÁBITOS DE COMPARTIR LUGAR

ROMPEHIELOS Y EXPLORACIÓN PERSONAL EN GRUPOS PEQUEÑOS

DISCUSIÓN: TESTIMONIOS DE COMPARTIMIENTO DE LUGAR □ 15 minutos

- Elizabeth Mullins

 - Anthony Mullins

Para ver el video con subtítulos en español, da un Clic en la rueda de configuración / Subtítulos / traducción automática (Español)

- ¿Qué fue lo que más te impactó mientras escuchabas a Elizabeth y Anthony hablar de sus experiencias?

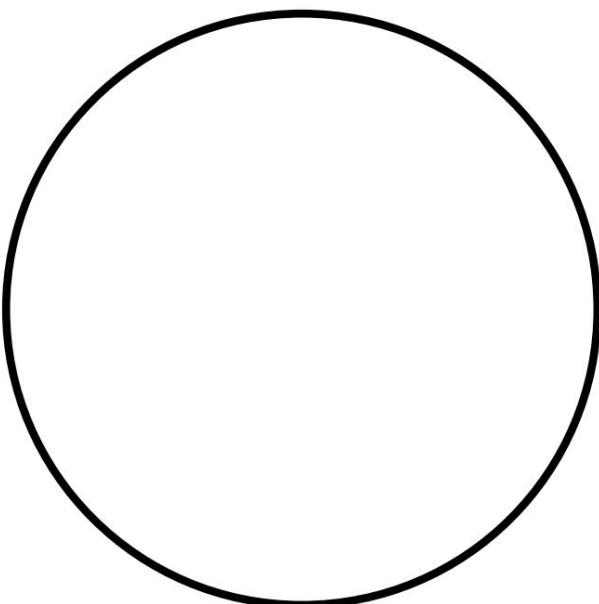
Comparta por qué te impactó y cómo podrías integrar en tu vida lo que aprendiste.



EXPLORACIÓN PERSONAL: 15 minutos

Asegúrate de tener un bolígrafo o lápiz para realizar este ejercicio.

Utiliza el círculo a continuación para crear un gráfico circular que indique cómo pasas un día normal laborado. Divide el círculo en porciones estilo pizza indicando el porcentaje de tiempo que dedicas a cada actividad. Por ejemplo: dormir, comer, trabajar, pasar tiempo con la familia, etc.



- ¿Qué te dice sobre tus hábitos el porcentaje de tiempo dedicado a cada actividad?
 - ¿Qué te dicen esos hábitos (y la cantidad de tiempo que dedicas a ellos) sobre tus valores?
 - ¿Cuáles son algunas de tus rutinas diarias/semanales?
¿Qué impacto tienen en tu perspectiva, estado de ánimo y vida en general?

Notas

**VER EL VIDEO Y REVISAR [EL DESARROLLO DE HÁBITOS DE COMPARTIR LUGAR](#) □ 20 minutos**

(Para ver el video con subtítulos en español, da un Clic en la rueda de configuración / Subtítulos / traducción automática (Español))

**FACILITAR UNA DISCUSIÓN SOBRE ESTAS PREGUNTAS:**

□ 30 minutos

En la presentación del vídeo se plantearon estos tres puntos:

1. La Biblia se describe como un libro que reforma los hábitos.

- ¿Estás de acuerdo con esto? Si es así, ¿cómo ayudarías a otros a leer la Biblia como un libro capaz de formarlos para desarrollar hábitos nuevos y vivificantes que reemplacen los hábitos viejos y poco saludables?
- ¿Puedes pensar en ejemplos de hábitos que Jesús practicó y que dieron forma a su vida?

2. Los hábitos pueden formarse mediante un esfuerzo consciente e intencional.

Los hábitos también pueden formarse en nosotros sin ningún esfuerzo conscientemente intencional.

- ¿Estás de acuerdo? Si es así, enumera algunos hábitos que desarrollaste intencionalmente y algunos que surgieron por sí solos.
- ¿Cuáles son algunas de las cosas que te han resultado útiles en el desarrollo de nuevos hábitos?

3. Al mismo tiempo, los seres humanos son seres que forman hábitos y están siendo formados. ¿Puedes identificar algún hábito específico que haya contribuido a la persona en la que te has convertido hoy?**REFLEXIÓN PERSONAL □ 10 min**

Selecciona dos o tres de los hábitos de la lista ABC que sean significativos para ti. Discute por qué los elegiste y cómo planeas hacerlos parte de tu vida.

¿Cómo podría ayudarte la idea de
Poner en práctica nuevos hábitos ?

LOS LARGOMETRAJES SON LOS RESULTADO DE AÑOS DE CIENCIA-ESTUDIO FIC COMBINADO CON LA EXPERIENCIA DE AÑOS.
ESTE AUTOR CONVIERTA OBRAS DE LA CIENCIA FICCIÓN EN ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS FANTASÍAS DEL LECTOR SOBRE CON-BÚSQUEDA DE ACTOS DE HÉROES.

LOS LARGOMETRAJES SON LOS RESULTADO DE AÑOS DE CIENCIA-ESTUDIO FIC COMBINADO CON LA EXPERIENCIA DE AÑOS.
ESTE AUTOR CONVIERTA OBRAS DE LA CIENCIA FICCIÓN EN ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS FANTASÍAS DEL LECTOR SOBRE CON-BÚSQUEDA DE ACTOS DE HÉROES.

LOS LARGOMETRAJES SON EL RESULTADO DE AÑOS DE ESTUDIO CIENTÍFICO COMBINADO CON LA EXPERIENCIA DE AÑOS.
ESTE AUTOR CONVIERTA OBRAS DE LA CIENCIA FICCIÓN EN ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS LAS FANTASÍAS DEL LECTOR DE CONQUISTA EN ACTOS DE HÉROES.

LOS LARGOMETRAJES SON EL RESULTADO DE AÑOS DE ESTUDIO CIENTÍFICO COMBINADO CON LA EXPERIENCIA DE AÑOS.
ESTE AUTOR CONVIERTA OBRAS DE LA CIENCIA FICCIÓN EN ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS LAS FANTASÍAS DEL LECTOR DE CONQUISTA EN ACTOS DE HÉROES.

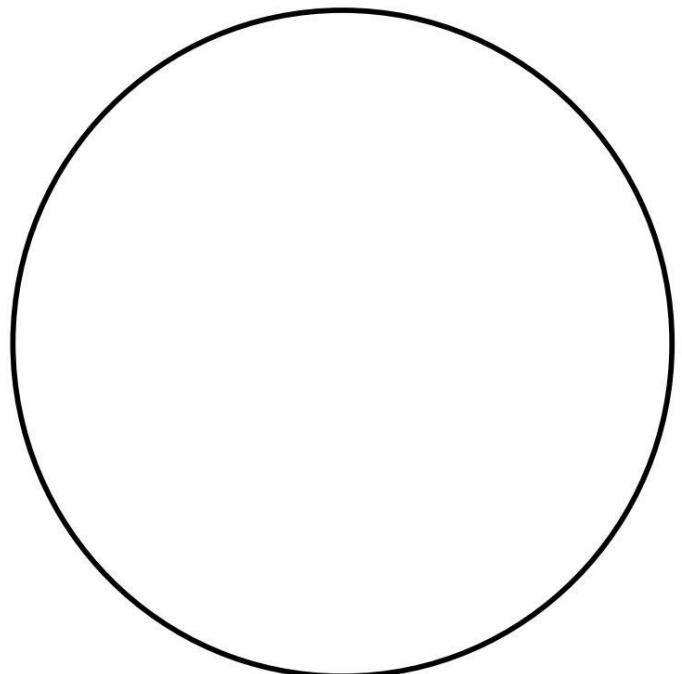
LOS LARGOMETRAJES SON EL RESULTADO DE AÑOS DE ESTUDIO CIENTÍFICO COMBINADO CON LA EXPERIENCIA DE AÑOS.
ESTE AUTOR CONVIERTA OBRAS DE LA CIENCIA FICCIÓN EN ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS LAS FANTASÍAS DEL LECTOR DE CONQUISTA EN ACTOS DE HÉROES.

LOS LARGOMETRAJES SON EL RESULTADO DE AÑOS DE ESTUDIO CIENTÍFICO COMBINADO CON LA EXPERIENCIA DE AÑOS.
ESTE AUTOR CONVIERTA OBRAS DE LA CIENCIA FICCIÓN EN ECONOMÍA, CUMPLIMIENTO DE LOS LAS FANTASÍAS DEL LECTOR DE CONQUISTA EN ACTOS DE HÉROES.

Asegúrate de tener un bolígrafo o lápiz para realizar este ejercicio.

Utilice el círculo para crear un gráfico circular que indique cómo pasas un día típico entre semana. Divide el círculo en porciones estilo pizza indicando el porcentaje de tiempo que dedicas a cada actividad. Por ejemplo: dormir, comer, trabajar, pasar tiempo con la familia, etc.

- ¿Cuál es el porcentaje de tiempo dedicado?
¿En cada actividad te cuentan tus hábitos?
 - ¿Qué efecto tienen esos hábitos – y la cantidad de tiempo dedicado a ellos: ¿hablarle sobre sus valores?
-
- ¿Cuáles son algunos de tus hábitos diarios/semanales?
rutinas? ¿Qué impacto tienen en su perspectiva, estado de ánimo y vida en general?



Asegúrate de tener un bolígrafo o lápiz para realizar este ejercicio.

Utiliza el círculo para crear un gráfico circular que indique cómo pasa su día laborable típico. Divide el círculo en porciones estilo pizza indicando el porcentaje de tiempo que dedicas a cada actividad. Por ejemplo: dormir, comer, trabajar, pasar tiempo con la familia,

- etc.
- ¿Cuál es el porcentaje de tiempo dedicado?
¿En cada actividad te cuentan tus hábitos?
 - ¿Qué efecto tienen esos hábitos – y la cantidad de tiempo dedicado a ellos: ¿hablarle sobre sus valores?
-
- ¿Cuáles son algunos de tus hábitos diarios/semanales?
rutinas? ¿Qué impacto tienen en su perspectiva, estado de ánimo y vida en general?

