

PROCESO DE DESARROLLO

Una expresión de los valores de Comunión de Gracia Internacional es el énfasis en el sacerdocio de los creyentes:

Pedro escribió: **“Pero ustedes son linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo que pertenece a Dios, para que proclamen las obras maravillosas de aquel que los llamó de las tinieblas a su luz admirable.”** (1 Pedro 2:9) Todos los miembros - hombres, mujeres y niños, son ministros de la gracia de Dios. En otras palabras, los ministros de carrera ordenados no son los únicos ministros; más bien, están llamados al liderazgo con el propósito específico de predicar y enseñar la Palabra de Dios y para administrar la labor de equipar a todos los miembros para el liderazgo cristiano y para las obras del ministerio.¹

El desarrollo organizacional para GCI es un proceso crítico y metódico para propiciar que las personas se desarrollen al participar en el ministerio de Cristo, o en otras palabras, para administrar el sacerdocio de todos los creyentes. Como tal, los procesos de desarrollo que se tratarán proveen apoyo enfocado a la comunidad de la iglesia al estar reunida. Esto no debe confundirse con crear una comunidad en la iglesia que mire hacia adentro: las iglesias saludables crecen y se multiplican, dando la bienvenida a nuevos vecinos y creando caminos hacia la participación ministerial para cada discípulo.

En muchos casos, el desarrollo organizacional se verá como la preparación de discípulos para el liderazgo de la iglesia en respuesta a un discernimiento del llamado en la comunidad cristiana. Debemos reconocer que no puede haber Iglesia Saludable sin Líderes Saludables. Debemos reconocer también que las Iglesias Saludables equipan a todos los discípulos para participar en el ministerio de Cristo. Nuestro énfasis en el sacerdocio de todos los creyentes requiere la inclusión de desarrollo de discípulos en todas las esferas de participación en la vida y ministerio de la Iglesia.

Efesios 4:11-16 y **Romanos 12:4-8** ambos proveen imágenes para guiarnos en tal desarrollo y ambos evocan el entendimiento de que cada persona tiene el propósito de Dios para una participación en su cuerpo y ministerio. El desarrollo, por lo tanto, no puede ser un proceso automatizado, uniforme o impersonal. Debe ser un proceso que facilite una profunda expresión del discipulado a través del discernimiento y la respuesta al llamado.

El proceso de desarrollo que sigue proporciona una guía para la inversión en el desarrollo de las personas. No proporciona un proceso automatizado o lineal, sino un marco que puede guiarnos para hacer las preguntas correctas en el momento correcto y conectando a los discípulos con los recursos y oportunidades de desarrollo correctos en el tiempo correcto. El proceso (comprometer, equipar, empoderar y alentar) es el fundamento del proceso de desarrollo.

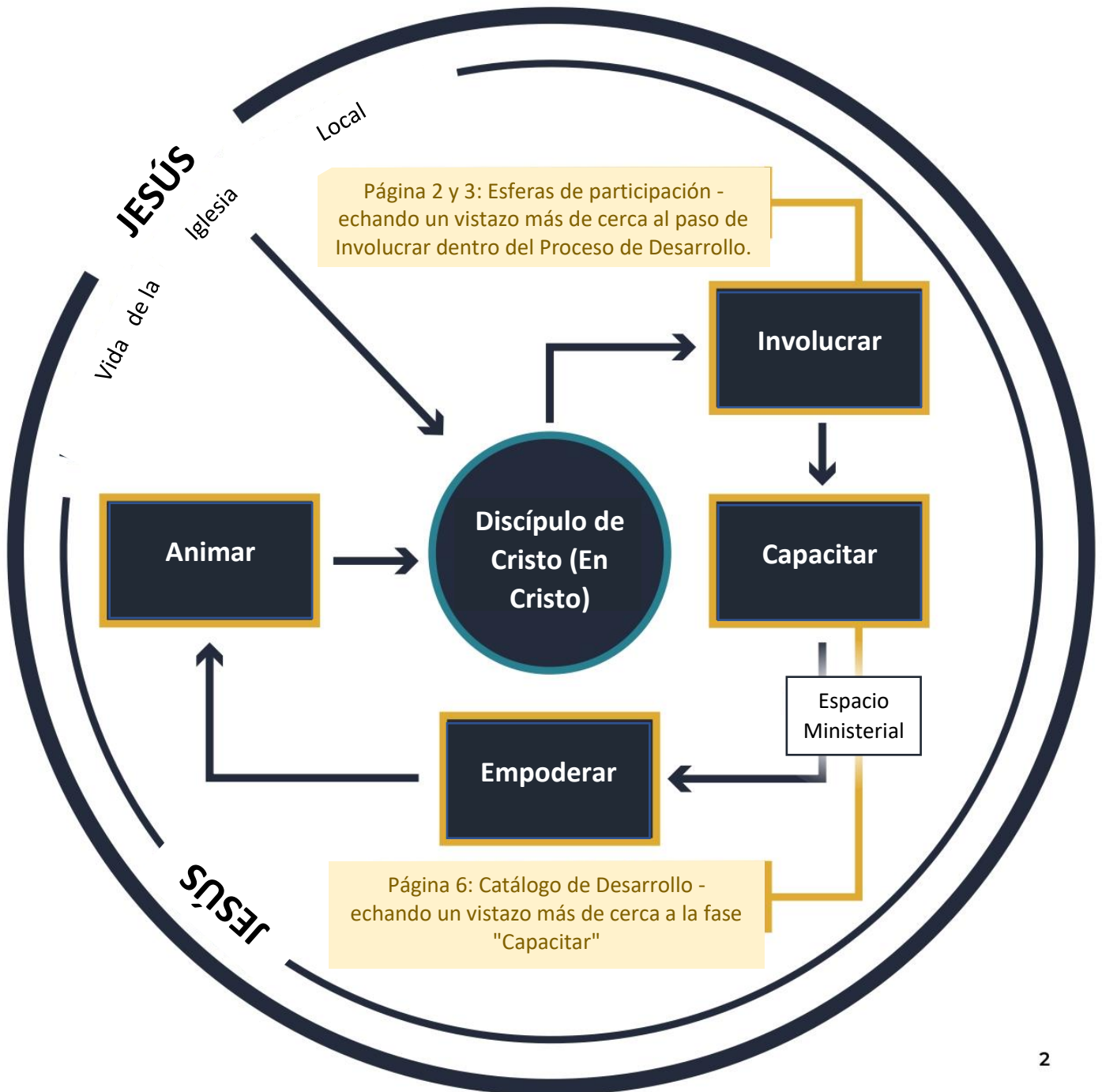
Aquí vamos a echar un vistazo más de cerca a la primera dos etapas de este proceso.

1. <https://www.gci.org/articles/our-values-emphasis-and-ministries/>

COMUNIÓN DE GRACIA INTERNACIONAL

PROCESO DE DESARROLLO

La visión de una iglesia saludable moldea e impulsa el desarrollo saludable: las iglesias necesitan líderes saludables. Las 4 Palabras proporcionan un marco de referencia



PROCESO DE DESARROLLO



COMUNIÓN DE GRACIA INTERNACIONAL

PROCESO DE DESARROLLO

El sacerdocio de todos los creyentes es igualmente expresado a través de todas esferas de participación en la vida de la iglesia local. La participación no son fijas, lineales, o jerárquicas; un discípulo puede moverse entre esferas, cambiar áreas de enfoque dentro de una esfera, o crecer a nuevas profundidades y empoderamiento dentro de una esfera en respuesta al discernimiento.



La iglesia local crea intencionalmente espacio para que el discípulo se involucre dentro la vida de la iglesia como respuesta al discernimiento y confirmación del don y llamando en la comunidad cristiana, en lugar de simple aspiración o necesidad del ministerio. Creamos espacios de discernimiento para los que entran, se hacen más profundos dentro y en transición fuera de cada ámbito de participación.

INVOLUCRANDO TODAS LAS ESFERAS DE PARTICIPACIÓN



Participantes de Ministerios

Se refleja como:

- Participante activo en los ministerios de la iglesia
- Voluntario del ministerio

Contextualización:

- ¿Cómo se invita a los nuevos miembros a participar en los ritmos de vida de la iglesia?
- ¿Cómo se apoya a los miembros para que descubran y respondan a los dones y participen significativamente en el ministerio?
- ¿Qué rampas de acceso a la esfera de liderazgo ministerial existen para los miembros cuando corresponda?



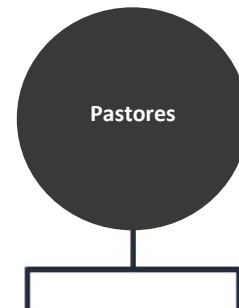
Líderes de Ministerios

Se refleja como:

- Campeones de avenidas
- Líderes de Avenidas
- Voluntarios

Contextualización:

- ¿Cómo es el reclutamiento de líderes?
- ¿Cómo se apoya y desafía a los líderes a continuar desarrollando y respondiendo a los dones?
- ¿Con qué frecuencia los líderes dan la libertad de considerar la movilidad en el compromiso?



Pastores

Se refleja como:

- Pastores
- Directores Regionales, superintendentes

Contextualización:

- ¿Cómo apoya la iglesia local a aquellos que están considerando un llamado al ministerio pastoral?
- ¿Cómo se apoya y se desafía a los líderes pastorales a traer sus dones y llamados únicos al ministerio?
- ¿Cómo planeas la iglesia las transiciones pastorales?

Reflexiona

¿Los miembros de todas las esferas de participación tienen oportunidades para participar?

¿Están las personas apropiadamente comprometidas de acuerdo con sus dones y llamados?

¿Existen oportunidades para profundizar en todas las esferas de participación?

¿Cómo percibes el discernimiento, la confirmación de los dones y el llamado en la comunidad?

COMUNIÓN DE GRACIA INTERNACIONAL

PROCESO DE DESARROLLO



El cuadrado de aprendizaje y el triángulo de información-imitación-innovación modelan procesos que brindan dirección y enfoque para equipar a los discípulos para la participación en el ministerio. El equipamiento efectivo va más allá de la simple presentación o imitación de información, avanza hacia el aprendizaje transformacional. Estos dos procesos orientan estratégicamente el equipamiento de contenidos en el contexto de relaciones que facilitan el aprendizaje transformacional.

Cuando se discierne y se lleve a cabo el quién, el qué y el cómo del equipamiento dentro del contexto de relaciones de confianza, el potencial para el equipamiento de alto impacto de los santos se vuelve grande.

PROCESO DE DESARROLLO

Efesios 4:11-16 proporciona una imagen del objetivo del desarrollo. El catálogo de recursos de desarrollo es una herramienta para apoyar el desarrollo efectivo de personas al organizar los recursos de desarrollo de GCI de acuerdo con la esfera de participación más relevante. No proporciona una visión exhaustiva o exclusiva del desarrollo, simplemente facilita la identificación de recursos apropiados para diversas necesidades de desarrollo, enfocando y orientando el equipamiento en todas las esferas de participación.

Desarrollo De Recursos

La iglesia local crea un espacio para el desarrollo holístico de la persona que se preocupa no solo por lo que la persona sabe y puede hacer, sino por quién es como discípulo de Cristo. El desarrollo efectivo no es una talla única para todos, un evento de una sola vez o una simple cuestión de información entregada. Considerar "quién", "qué" y "cómo" puede ayudarnos a evaluar los recursos y las formas apropiadas para equipar tanto al individuo como al colectivo. Además, el desarrollo efectivo no es un proceso impersonal sino que ocurre dentro del contexto de relaciones de confianza de tutoría, aprendizaje, entrenamiento y discipulado de vida en vida.

PROCESO DE IMPLEMENTACIÓN DE CAPACITACIÓN

Quién ¿En quién se está convirtiendo el discípulo en Cristo?

Se refleja como:

- Discípulos maduros en todas las esferas de participación

- Desarrollo de la persona holística (carácter, salud social/emocional/mental/física/espiritual, etc.) en respuesta a los dones y llamados

- Relaciones de mentoría

Contextualización:

- ¿Cómo se invita a los nuevos miembros a participar en los ritmos de vida de la iglesia?
- ¿Cómo se apoya a los miembros para que descubran y respondan a los dones y participen significativamente en el ministerio?
- ¿Qué rampas de acceso a la esfera de liderazgo ministerial existen para los miembros cuando corresponda?

Se refleja como:
Parece:

- La capacitación es relevante y oportuna para la esfera de participación del desarrollo personal de la persona y el área de responsabilidad del ministerio

QUÉ ¿Qué capacitación es apropiada y necesaria?

Contextualización:

- ¿Qué necesita saber esta persona para cumplir bien con sus responsabilidades?
- ¿Qué apoyo/desafío equipará a este discípulo para convertirse en quien Dios lo está llamando a ser?
- ¿Cómo se equipa adecuadamente a los miembros para participar en el ministerio en todas las esferas de participación?

participation?

CÓMO ¿Cómo se aplicará?

Se refleja como:

- Desarrollar una práctica de conocimientos y habilidades.

- Aprendizaje

Contextualización:

- ¿Cómo se ve crear un espacio para el aprendizaje práctico del ministerio?
- ¿Cómo son las oportunidades de capacitar educativo (seminarios, talleres, etc.) seguido de oportunidades para practicar nuevos conocimientos bajo la supervisión de un profesional capacitado?
- ¿Cómo se crea la libertad para probar cosas nuevas, fallar y volver a intentarlo, mientras aprendemos y nos desarrollamos juntos?

Reflexión

¿Cómo puede verse el desarrollo intencional y enfocado de los miembros en su iglesia local?

¿Quiénes son los desarrolladores locales? ¿Qué conversaciones puede tener para coordinar los esfuerzos de desarrollo?

¿A qué otros recursos de desarrollo tiene acceso?

¿Cuáles son 1 o 2 prioridades de desarrollo para el próximo año?